|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | پایه دوم |  |  |  |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه  پایه سوم « علوم»  **آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** | درس | فصل  طرح درس سالانه | هفته | ماه |
| انجام آزمایش‌های ساده با حواس مختلف (مثلاً چشیدن طعم‌های مختلف،تشخیص | 1- آشنایی با حواس پنجگانه(مخصوصا بوییدن و چشیدن ) . | زنگ علوم |  | هفته اول  مهر |  |
| بوهای مختلف)  بازدید از یک پارک یا رودخانه  انجام آزمایش ساده برای بررسی کیفیت آب | 2- درک اهمیت حواس در شناخت محیط  3- درک اهمیت هوا و آب برای زندگی. | انجام  آزمایشات |  | هفته دوم | فصل 1 و2 |
| ساخت پوستر با موضوع "هوای پاک،  زندگی پاک " | 4-آشنای با آلودگی هوا و آب و تاثیر مخرب  آن بر زندگی موجودات . | هوای سالم و  آب سالم |  | هفته سوم |  |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| ساخت یک مدل ساده از زمین و خورشید  مشاهده تغییرات سایه در طول روز. | 1- آشنایی با چگونگی تشکیل شب و روز،  سایه و آفتاب . | زندگی ما و  گردش زمین1 |  | هفته اول |  |
| انجام آزمایش‌های ساده با باد (مثلاً بادبادک  بازی) | 2-درک و توضیح اثرات نور و گرما در زندگی  موجودات . | انجام آزمایشات | فصل 3و4 | هفته دوم |  |
|  | 3- آشنایی و درک حرکت زمین و تشکیل  شدن فصل ها . | زندگی ما و  گردش زمین 2 |  | هفته سوم  آبان |  |
|  | 4 - توانایی فهم نقش باد در طبیعت و.... | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| ضبط صداهای مختلف در محیط اطراف. | 1- آشنایی با چگونگی تولید صدا و نور . | رمز را پیدا کن 1 |  | هفته اول |  |
| مشاهده عبور نور از اجسام مختلف. | 2- آشنایی با کاربرد صدا و نور در زندگی و  توجه به نقش پیام رسانی آن ها . | انجام  آزمایشات |  | هفته دوم | فصل 5 و 6 |
| بررسی سایه‌های ایجاد شده توسط نور. | 3 – توانایی درک تفاوت بین صدای های  آزارگر و پیام رسان . | رمز را پیدا کن2 () |  | هفته سوم | آذر |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| جمع‌آوری اطلاعات درباره انرژی‌های  تجدیدپذیر . | 1- صرفه جویی در مصرف سوخت و کاهش  آلودگی ها و ایجاد هوای پاک . | اگر تمام شود |  | هفته اول |  |
| ساخت اسباب‌بازی با مواد دور ریختنی. | 2- بررسی کاربرد های مختلف سوخت توسط دانش آموزان . | انجام  آ آزمایشات |  | هفته دوم  فصل 7 و8  دی |  |
| شرکت در مسابقه ساخت کاردستی با مواد  بازیافتی. | 3- توانایی ساخت وسایل با مواد دور  ریختنی . . | بسازیم و لذت ببریم |  | هفته سوم |  |
|  | 4 - پرورش خلاقیت در دانش آموزان | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| کاشتن دانه و مشاهده رشد آن. | 1- آشنایی با مراحل رشد گیاه از کاشت دانه  تا تبدیل آن به یک گیاه . | سرگذشت دانه |  | هفته اول |  |
| مشاهده تصاویر و فیلم‌های مربوط لانه‌سازی  حیوانات . | 2- توانایی تشخیص قسمت های مختلف  یک گیاه (ریشه ، برگ ، ساقه) . | انجام آزمایشات |  | هفته دوم  فصل 9 و 10  بهمن |  |
|  | 3- آشنایی با لانه سازی حیوانات مختلف .  4- اهمیت لانه برای حیوانات . | درون آشیانه |  | هفته سوم |  |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| مقایسه عکس‌های خود در سنین مختلف  ساخت یک جدول رشد . | 1- آشنایی با تغییرات بدنی از نوزادی تا  اکنون . | من رشدمی‌کنم  فصل 11 و 12 |  | هفته اول |  |
| تهیه یک رژیم غذایی سالم . | 2- درک اهمیت تغزیه سالم در رشد بدن . | انجام آزمایشات |  | هفته دوم |  |
| پختن غذاهای ساده با کمک والدین،رعایت بهداشت هنگام تهیه غسذا | 3 - آشنایی با انواع مواد غذایی و گروه  ‌های غذایی. | برای جشن آماده شویم |  | هفته سوم  اسفند |  |
| دسته بندی مواد غذایی در خانه . | 4- توجه به شکل مواد (جامد ،مایع) و حجم  آن ها . | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| فعالیت های تکمیلی | هدف های ویژه | درس | فصل | هفته | ماه |
| جداسازی زباله‌های خشک و تر . | 1- آشنایی با جای نگه داری مواد غذایی . | تعطیل |  | هفته اول |  |
| ساخت پوستر با موضوع "بازیافت"، شرکت در برنامه‌های پاکسازی محیط زیست . | 2 - توانایی جداسازی زباله ها و بازیافت . | تعطیل  فصل13 |  | هفته دوم  فروردین |  |
|  | 3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری نسبت  به محیط زیست . | بعد از جشن |  | هفته سوم |  |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| بازدید از یک نانوایی.  ساخت نان با کمک والدین . | 1- آشنایی با مراحل تهیه نان، و روش های  پخت نان . | از گذشته تا  آینده |  | هفته اول |  |
| تحقیق درباره انواع نان‌های مختلف . | 2- درک اهمیت نان در زندگی انسان . | انجام آزمایشات |  | هفته دوم | اردیبهشت |
|  |  | دوره رفع اشکال | فصل 14 | هفته سوم |  |
|  |  | دوره رفع اشکال |  | هفته چهارم |  |