|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   پایه دوم |  |  |  |  |
|  فعالیت های تکمیلی  |  هدف های ویژهپایه سوم « علوم»**آموزگار : فاطمه پروانه رضوی** |  درس |  فصلطرح درس سالانه | هفته |  ماه |
| انجام آزمایش‌های ساده با حواس مختلف (مثلاً چشیدن طعم‌های مختلف،تشخیص  | 1- آشنایی با حواس پنجگانه(مخصوصا بوییدن و چشیدن ) .  | زنگ علوم  |   | هفته اولمهر |  |
| بوهای مختلف)بازدید از یک پارک یا رودخانهانجام آزمایش ساده برای بررسی کیفیت آب | 2- درک اهمیت حواس در شناخت محیط 3- درک اهمیت هوا و آب برای زندگی.  |  انجام  آزمایشات  |  | هفته دوم  | فصل 1 و2  |
| ساخت پوستر با موضوع "هوای پاک، زندگی پاک "  | 4-آشنای با آلودگی هوا و آب و تاثیر مخرب آن بر زندگی موجودات . | هوای سالم و آب سالم  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | انجام آزمایشات  |  | هفته چهارم |  |
| ساخت یک مدل ساده از زمین و خورشیدمشاهده تغییرات سایه در طول روز. | 1- آشنایی با چگونگی تشکیل شب و روز،  سایه و آفتاب . |  زندگی ما و  گردش زمین1 |   | هفته اول |  |
| انجام آزمایش‌های ساده با باد (مثلاً بادبادک بازی) | 2-درک و توضیح اثرات نور و گرما در زندگی موجودات . | انجام آزمایشات | فصل 3و4 | هفته دوم  |  |
|  | 3- آشنایی و درک حرکت زمین و تشکیل شدن فصل ها . | زندگی ما و گردش زمین 2 |  | هفته سوم آبان |  |
|  | 4 - توانایی فهم نقش باد در طبیعت و....  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| ضبط صداهای مختلف در محیط اطراف.  | 1- آشنایی با چگونگی تولید صدا و نور .  | رمز را پیدا کن 1 |   | هفته اول |  |
| مشاهده عبور نور از اجسام مختلف.  | 2- آشنایی با کاربرد صدا و نور در زندگی و توجه به نقش پیام رسانی آن ها .  | انجام  آزمایشات  |  | هفته دوم  | فصل 5 و 6  |
| بررسی سایه‌های ایجاد شده توسط نور. | 3 – توانایی درک تفاوت بین صدای های آزارگر و پیام رسان .  | رمز را پیدا کن2 () |  | هفته سوم  | آذر |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه |  درس |  فصل | هفته |  ماه |
| جمع‌آوری اطلاعات درباره انرژی‌های تجدیدپذیر . | 1- صرفه جویی در مصرف سوخت و کاهش آلودگی ها و ایجاد هوای پاک .  | اگر تمام شود |   | هفته اول |  |
| ساخت اسباب‌بازی با مواد دور ریختنی. | 2- بررسی کاربرد های مختلف سوخت توسط دانش آموزان .  |  انجام آ آزمایشات |  | هفته دوم فصل 7 و8 دی |  |
| شرکت در مسابقه ساخت کاردستی با مواد  بازیافتی.  | 3- توانایی ساخت وسایل با مواد دور ریختنی . .  | بسازیم و لذت ببریم |  | هفته سوم  |  |
|  |  4 - پرورش خلاقیت در دانش آموزان | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| کاشتن دانه و مشاهده رشد آن.  | 1- آشنایی با مراحل رشد گیاه از کاشت دانه تا تبدیل آن به یک گیاه .  | سرگذشت دانه |   | هفته اول |  |
| مشاهده تصاویر و فیلم‌های مربوط لانه‌سازی حیوانات .  | 2- توانایی تشخیص قسمت های مختلف  یک گیاه (ریشه ، برگ ، ساقه) .  | انجام آزمایشات |  | هفته دوم فصل 9 و 10بهمن |  |
|  | 3- آشنایی با لانه سازی حیوانات مختلف .4- اهمیت لانه برای حیوانات . | درون آشیانه  |  | هفته سوم  |  |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| مقایسه عکس‌های خود در سنین مختلفساخت یک جدول رشد . | 1- آشنایی با تغییرات بدنی از نوزادی تا اکنون .  | من رشدمی‌کنمفصل 11 و 12 |   | هفته اول |  |
| تهیه یک رژیم غذایی سالم .  | 2- درک اهمیت تغزیه سالم در رشد بدن . | انجام آزمایشات |  | هفته دوم  |  |
| پختن غذاهای ساده با کمک والدین،رعایت بهداشت هنگام تهیه غسذا | 3 - آشنایی با انواع مواد غذایی و گروه ‌های غذایی.  | برای جشن آماده شویم |  | هفته سوم اسفند |  |
| دسته بندی مواد غذایی در خانه .  | 4- توجه به شکل مواد (جامد ،مایع) و حجم آن ها .  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
|  فعالیت های تکمیلی |  هدف های ویژه | درس  |  فصل | هفته |  ماه |
| جداسازی زباله‌های خشک و تر .  | 1- آشنایی با جای نگه داری مواد غذایی . | تعطیل  |   | هفته اول |  |
| ساخت پوستر با موضوع "بازیافت"، شرکت در برنامه‌های پاکسازی محیط زیست . | 2 - توانایی جداسازی زباله ها و بازیافت . | تعطیل فصل13 |  | هفته دوم فروردین |  |
|  | 3- پرورش حس مسئولیت‌پذیری نسبت به محیط زیست .  | بعد از جشن |  | هفته سوم  |  |
|  |  | انجام آزمایشات |  | هفته چهارم |  |
| بازدید از یک نانوایی. ساخت نان با کمک والدین . | 1- آشنایی با مراحل تهیه نان، و روش های پخت نان .  | از گذشته تا آینده |   | هفته اول |  |
| تحقیق درباره انواع نان‌های مختلف .  | 2- درک اهمیت نان در زندگی انسان .  | انجام آزمایشات |  | هفته دوم  | اردیبهشت |
|  |  | دوره رفع اشکال | فصل 14 | هفته سوم  |  |
|  |  |  دوره رفع اشکال |  | هفته چهارم |  |