

✓ طرح درس روزانه	موضوع : نسبت های مساوی	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم کسره های مساوی و نسبت های مساوی. ۲- توانایی ساختن کسره های مساوی. ۳- تقویت مهارت های مقایسه و استدلال.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به تعریف کسره های مساوی و نسبت های مساوی باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر، کسره های مساوی بسازند. ۳- دانش آموزان بتوانند یک نسبت را ساده کرده و به صورت یک کسر مساوی بنویسند. ۴- دانش آموزان توانایی تشخیص نسبت های مساوی در مسائل مختلف را داشته باشند.		
• اهداف رفتاری	دانش آموزان با استفاده از کاغذهای رنگی، یک شکل را به روش های مختلف تقسیم کرده و کسر های مساوی را نمایش دهند. دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمودار بصری برای توضیح نحوه ساخت کسره های مساوی طراحی کنند. دانش آموزان یک داستان کوتاه بسازند که در آن از مفهوم کسره های مساوی استفاده شده باشد.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با طرح سوالات ساده ای درباره مفهوم کسر و سهم از یک کل، دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. به دانش آموزان یک مثال ساده از یک کسر داده می شود تا آن را به صورت تصویری نمایش دهند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد ، ماژیک های رنگی ، کاغذهای رنگی و قیچی برای نمایش بصری برگه های کار شامل تمرین ها و مسائل متنوع ، تصاویر کیک یا پیتزا که به قسمت های مختلف تقسیم شده است.		

الگو و روش تدریس	ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ
ارائه درس	مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: "اگر شما نصف یک پیتزا داشته باشید و دوستان دو چهارم یک پیتزای دیگر را، آیا هر دوی شما به اندازه مساوی پیتزا دارید؟" با این کار، مفهوم کسره‌های مساوی به صورت ملموس معرفی می‌شود. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: مفهوم کسره‌های مساوی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از کاغذهای رنگی، یک دایره را به دو قسمت تقسیم می‌کند (۲/۱) (و سپس دایره‌ای دیگر را به چهار قسمت) (۴/۲) دانش‌آموزان به صورت بصری می‌بینند که این دو کسر با هم برابرند. این فعالیت با مثال‌های دیگر مانند ۳/۱ و ۶/۲ تکرار می‌شود. مرحله ۲: روش ساخت کسره‌های مساوی (۱۰ دقیقه): معلم نحوه ساخت کسره‌های مساوی را با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر بر یک عدد مشخص توضیح می‌دهد. سپس دانش‌آموزان به صورت گروهی این روش را تمرین می‌کنند. مرحله ۳: نسبت‌های مساوی (۵ دقیقه): مفهوم نسبت‌های مساوی به عنوان یک کاربرد از کسر های مساوی معرفی می‌شود. برای مثال، نسبت تعداد مدادهای قرمز به آبی در کلاس.
ارزشیابی پایانی	در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه‌ها برگزار می‌شود. معلم یک کسر را می‌گوید و گروه‌ها باید یک کسر مساوی با آن را روی تخته بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین برای ساخت کسره‌های مساوی به دانش‌آموزان داده می‌شود.
تکلیف	دانش‌آموزان موظفند دو کسر مساوی با کسر ۵/۳ و ۹/۷ بسازند و هر کدام را به صورت تصویری نمایش دهند.