

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نسبت های  مساوی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک مفهوم **کسرهای مساوی** و **نسبت‌های مساوی**.  2- توانایی ساختن کسرهای مساوی.  3- تقویت مهارت‌های **مقایسه** و **استدلال**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به تعریف **کسرهای مساوی** و **نسبت‌های مساوی** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر، کسرهای مساوی بسازند.  3- دانش‌آموزان بتوانند یک نسبت را ساده کرده و به صورت یک کسر مساوی بنویسند.  4-دانش‌آموزان توانایی تشخیص نسبت های مساوی در مسائل مختلف را داشته باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | دانش‌آموزان با استفاده از **کاغذهای رنگی**، یک شکل را به روش‌های مختلف تقسیم کرده و کسر  های مساوی را نمایش دهند.  دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمودار بصری** برای توضیح نحوه ساخت کسرهای  مساوی طراحی کنند.  دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه** بسازند که در آن از مفهوم کسرهای مساوی استفاده شده باشد. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با طرح سوالات ساده‌ای درباره مفهوم کسر و سهم از یک کل، دانش قبلی دانش‌آموزان را  می‌سنجد.  به دانش‌آموزان یک مثال ساده از یک کسر داده می‌شود تا آن را به صورت تصویری نمایش دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، **کاغذهای رنگی** و قیچی برای نمایش بصری  برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، تصاویر کیک یا پیتزا که به قسمت‌های مختلف  تقسیم شده است. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: "اگر شما نصف یک پیتزا داشته  باشید و دوستتان دو چهارم یک پیتزای دیگر را، آیا هر دوی شما به اندازه مساوی پیتزا دارید؟"  با این کار، مفهوم **کسرهای مساوی** به صورت ملموس معرفی می‌شود.  **فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):**  **مرحله ۱: مفهوم کسرهای مساوی (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **کاغذهای رنگی**، یک دایره را  به دو قسمت تقسیم می‌کند (۱/۲) و سپس دایره‌ای دیگر را به چهار قسمت (۲/۴)  . دانش‌آموزان به صورت بصری می‌بینند که این دو کسر با هم برابرند. این فعالیت با مثال‌های دیگر  مانند ۱/۳ و ۲/۶ تکرار می‌شود.  **مرحله ۲: روش ساخت کسرهای مساوی (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه ساخت کسرهای مساوی را با  **ضرب یا تقسیم صورت و مخرج** کسر بر یک عدد مشخص توضیح می‌دهد. سپس دانش‌آموزان به  صورت گروهی این روش را تمرین می‌کنند.  **مرحله ۳: نسبت‌های مساوی (۵ دقیقه):** مفهوم نسبت‌های مساوی به عنوان یک کاربرد از کسر  های مساوی معرفی می‌شود. برای مثال، نسبت تعداد مدادهای قرمز به آبی در کلاس. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. معلم یک کسر را می‌گوید و گروه‌ها باید  یک کسر مساوی با آن را روی تخته بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین برای ساخت کسرهای مساوی به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند دو کسر مساوی با کسر ۳/۵ و ۷/۹ بسازند و هر کدام را به صورت تصویری  نمایش دهند. | | |

