

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : نسبت های مساوی | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک مفهوم **کسرهای مساوی** و **نسبت‌های مساوی**.2- توانایی ساختن کسرهای مساوی.3- تقویت مهارت‌های **مقایسه** و **استدلال**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به تعریف **کسرهای مساوی** و **نسبت‌های مساوی** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند با ضرب یا تقسیم صورت و مخرج کسر، کسرهای مساوی بسازند.3- دانش‌آموزان بتوانند یک نسبت را ساده کرده و به صورت یک کسر مساوی بنویسند.4-دانش‌آموزان توانایی تشخیص نسبت های مساوی در مسائل مختلف را داشته باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | دانش‌آموزان با استفاده از **کاغذهای رنگی**، یک شکل را به روش‌های مختلف تقسیم کرده و کسرهای مساوی را نمایش دهند.دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمودار بصری** برای توضیح نحوه ساخت کسرهای مساوی طراحی کنند.دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه** بسازند که در آن از مفهوم کسرهای مساوی استفاده شده باشد. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با طرح سوالات ساده‌ای درباره مفهوم کسر و سهم از یک کل، دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.به دانش‌آموزان یک مثال ساده از یک کسر داده می‌شود تا آن را به صورت تصویری نمایش دهند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، **کاغذهای رنگی** و قیچی برای نمایش بصریبرگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، تصاویر کیک یا پیتزا که به قسمت‌های مختلف تقسیم شده است. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: "اگر شما نصف یک پیتزا داشته باشید و دوستتان دو چهارم یک پیتزای دیگر را، آیا هر دوی شما به اندازه مساوی پیتزا دارید؟" با این کار، مفهوم **کسرهای مساوی** به صورت ملموس معرفی می‌شود.**فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):****مرحله ۱: مفهوم کسرهای مساوی (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **کاغذهای رنگی**، یک دایره را به دو قسمت تقسیم می‌کند (۱/۲) و سپس دایره‌ای دیگر را به چهار قسمت (۲/۴). دانش‌آموزان به صورت بصری می‌بینند که این دو کسر با هم برابرند. این فعالیت با مثال‌های دیگر مانند ۱/۳ و ۲/۶ تکرار می‌شود.**مرحله ۲: روش ساخت کسرهای مساوی (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه ساخت کسرهای مساوی را با **ضرب یا تقسیم صورت و مخرج** کسر بر یک عدد مشخص توضیح می‌دهد. سپس دانش‌آموزان به صورت گروهی این روش را تمرین می‌کنند.**مرحله ۳: نسبت‌های مساوی (۵ دقیقه):** مفهوم نسبت‌های مساوی به عنوان یک کاربرد از کسرهای مساوی معرفی می‌شود. برای مثال، نسبت تعداد مدادهای قرمز به آبی در کلاس. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. معلم یک کسر را می‌گوید و گروه‌ها باید یک کسر مساوی با آن را روی تخته بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین برای ساخت کسرهای مساوی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند دو کسر مساوی با کسر ۳/۵ و ۷/۹ بسازند و هر کدام را به صورت تصویری نمایش دهند.  |

