

✓ طرح درس روزانه	موضوع : نسبت	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم نسبت به عنوان مقایسه دو کمیت. ۲- درک و توانایی بیان نسبت در قالب‌های مختلف (کلامی، کسری، با دو نقطه). ۳- پرورش مهارت‌های مشاهده و تحلیل داده‌ها در زندگی روزمره.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به تعریف نسبت به زیان ساده باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند نسبت را در موقعیت‌های واقعی زندگی مانند تعداد دانش آموزان دختر به پسر یا تعداد میوه‌ها بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند نسبت را به صورت کسر نشان دهند. ۴- دانش آموزان قادر به ساده کردن نسبت‌ها باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، نسبت اعضای گروه خود را (مثلاً تعداد دانش آموزان عینکی به غیرعینکی) بیان کنند. ۲- دانش آموزان یک پوستر تصویری از نسبت‌های مختلف در کلاس طراحی کنند (مثلاً نسبت تعداد مدادهای آبی به قرمز).		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با طرح سوالاتی مانند "در خانواده تان چند پسر و چند دختر داریم؟" و "در سبد میوه چه نوع میوه‌هایی داریم؟" دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. معلم چند سوال ساده برای مقایسه دو کمیت مطرح می‌کند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، کتاب درسی ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، میوه‌های مختلف یا اشیای رنگی (مثلاً مداد، مکعب) ، کارت‌های سوالات		

ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: "چه تعداد پسر و دختر در کلاس داریم؟ چگونه می توانیم این دو گروه را با هم مقایسه کنیم؟" با این کار، مفهوم نسبت به صورت ملموس معرفی می شود. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: معرفی مفهوم نسبت (۱۰ دقیقه): معلم با مثال های ساده و قابل لمس از داخل کلاس (مثلاً نسبت تعداد پنجره ها به درها)، مفهوم نسبت را توضیح می دهد. دانش آموزان با مشاهده این موارد، نسبت را به صورت کلامی بیان می کنند. مرحله ۲: نمایش نسبت (۱۰ دقیقه): معلم نحوه نمایش نسبت با استفاده از کسر و علامت دو نقطه (:) را آموزش می دهد. از دانش آموزان خواسته می شود با استفاده از میوه ها یا مدادها، نسبت های مختلف را به هر دو صورت نمایش دهند. مرحله ۳: ساده کردن نسبت (۵ دقیقه): معلم توضیح می دهد که نسبت ها را می توان ساده کرد، مانند ساده کردن کسرها. چند مثال روی تخته حل می شود	• ارائه درس
در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه ها برگزار می شود. به هر گروه چند وسیله داده می شود و آن ها باید نسبت های خواسته شده را به سرعت پیدا کرده و بیان کنند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین مربوط به نسبت به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک جدول از نسبت های مختلف در خانه (مثلاً نسبت تعداد صندلی ها به میزها در اتاق غذاخوری) تهیه کرده و آن ها را به صورت کسر و با علامت دو نقطه نمایش دهند.	• تکلیف