

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : نسبت | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم نسبت** به عنوان مقایسه دو کمیت.2- درک و توانایی بیان نسبت در قالب‌های مختلف (کلامی، کسری، با دو نقطه).3- پرورش مهارت‌های **مشاهده** و **تحلیل** داده‌ها در زندگی روزمره. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به تعریف **نسبت** به زبان ساده باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند نسبت را در موقعیت‌های واقعی زندگی مانند تعداد دانش‌آموزان دختر به پسر یا تعداد میوه‌ها بیان کنند.3- دانش‌آموزان بتوانند نسبت را به صورت کسر نشان دهند.4- دانش‌آموزان قادر به ساده کردن نسبت‌ها باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، **نسبت اعضای گروه** خود را (مثلاً تعداد دانش‌آموزان عینکی به غیرعینکی) بیان کنند.2- دانش‌آموزان یک **پوستر تصویری** از نسبت‌های مختلف در کلاس طراحی کنند (مثلاً نسبت تعداد مدادهای آبی به قرمز). |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با طرح سوالاتی مانند "در خانواده تان چند پسر و چند دختر داریم؟" و "در سبد میوه چه نوع میوه‌هایی داریم؟" دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. معلم چند سوال ساده برای مقایسه دو کمیت مطرح می‌کند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، کتاب درسی ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، میوه‌های مختلف یا اشیای رنگی (مثلاً مداد، مکعب) ، کارت‌های سوالات |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (5 دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: "چه تعداد پسر و دختر در کلاس داریم؟ چگونه می‌توانیم این دو گروه را با هم مقایسه کنیم؟" با این کار، مفهوم **نسبت** به صورت ملموس معرفی می‌شود.**فعالیت اصلی (25 دقیقه):****مرحله 1: معرفی مفهوم نسبت (۱۰ دقیقه):** معلم با مثال‌های ساده و قابل لمس از داخل کلاس (مثلاً نسبت تعداد پنجره‌ها به درها)، مفهوم نسبت را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان با مشاهده این موارد، نسبت را به صورت کلامی بیان می‌کنند.**مرحله 2: نمایش نسبت (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه نمایش نسبت با استفاده از کسر و علامت دو نقطه (:) را آموزش می‌دهد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با استفاده از میوه‌ها یا مدادها، نسبت‌های مختلف را به هر دو صورت نمایش دهند.**مرحله 3: ساده کردن نسبت (۵ دقیقه):** معلم توضیح می‌دهد که نسبت‌ها را می‌توان ساده کرد، مانند ساده کردن کسرها. چند مثال روی تخته حل می‌شود |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه چند وسیله داده می‌شود و آن‌ها باید نسبت‌های خواسته شده را به سرعت پیدا کرده و بیان کنند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین مربوط به نسبت به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از نسبت‌های مختلف در خانه (مثلاً نسبت تعداد صندلی‌ها به میزها در اتاق غذاخوری) تهیه کرده و آن‌ها را به صورت کسر و با علامت دو نقطه نمایش دهند. |

