

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : نسبت | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم نسبت** به عنوان مقایسه دو کمیت.  2- درک و توانایی بیان نسبت در قالب‌های مختلف (کلامی، کسری، با دو نقطه).  3- پرورش مهارت‌های **مشاهده** و **تحلیل** داده‌ها در زندگی روزمره. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به تعریف **نسبت** به زبان ساده باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند نسبت را در موقعیت‌های واقعی زندگی مانند تعداد دانش‌آموزان دختر به  پسر یا تعداد میوه‌ها بیان کنند.  3- دانش‌آموزان بتوانند نسبت را به صورت کسر نشان دهند.  4- دانش‌آموزان قادر به ساده کردن نسبت‌ها باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، **نسبت اعضای گروه** خود را (مثلاً تعداد دانش‌آموزان  عینکی به غیرعینکی) بیان کنند.  2- دانش‌آموزان یک **پوستر تصویری** از نسبت‌های مختلف در کلاس طراحی کنند (مثلاً نسبت  تعداد مدادهای آبی به قرمز). | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با طرح سوالاتی مانند "در خانواده تان چند پسر و چند دختر داریم؟" و "در سبد میوه چه  نوع میوه‌هایی داریم؟" دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. معلم چند سوال ساده برای مقایسه  دو کمیت مطرح می‌کند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، کتاب درسی ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل  متنوع ، میوه‌های مختلف یا اشیای رنگی (مثلاً مداد، مکعب) ، کارت‌های سوالات | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (5 دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: "چه تعداد پسر و دختر در کلاس  داریم؟ چگونه می‌توانیم این دو گروه را با هم مقایسه کنیم؟" با این کار، مفهوم **نسبت** به صورت  ملموس معرفی می‌شود.  **فعالیت اصلی (25 دقیقه):**  **مرحله 1: معرفی مفهوم نسبت (۱۰ دقیقه):** معلم با مثال‌های ساده و قابل لمس از داخل کلاس  (مثلاً نسبت تعداد پنجره‌ها به درها)، مفهوم نسبت را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان با مشاهده  این موارد، نسبت را به صورت کلامی بیان می‌کنند.  **مرحله 2: نمایش نسبت (۱۰ دقیقه):** معلم نحوه نمایش نسبت با استفاده از کسر و علامت دو  نقطه (:) را آموزش می‌دهد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود با استفاده از میوه‌ها یا مدادها، نسبت‌  های مختلف را به هر دو صورت نمایش دهند.  **مرحله 3: ساده کردن نسبت (۵ دقیقه):** معلم توضیح می‌دهد که نسبت‌ها را می‌توان ساده کرد،  مانند ساده کردن کسرها. چند مثال روی تخته حل می‌شود | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه چند وسیله داده می‌شود و  آن‌ها باید نسبت‌های خواسته شده را به سرعت پیدا کرده و بیان کنند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین مربوط به نسبت به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از نسبت‌های مختلف در خانه (مثلاً نسبت تعداد صندلی‌ها به  میزها در اتاق غذاخوری) تهیه کرده و آن‌ها را به صورت کسر و با علامت دو نقطه نمایش دهند. | | |

