

✓ طرح درس روزانه	موضوع : معرفی پول	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم پول و واحد پولی ایران. ۲- درک اهمیت پول در زندگی روزمره و اقتصاد. ۳- شناخت انواع سکه ها و اسکناس های رایج.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف پول باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند واحد پول ایران (ریال) را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به تشخیص انواع سکه ها (مانند ۱، ۱۰، ۱۰۰ و ۵۰۰ ریالی) باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند تفاوت سکه و اسکناس را توضیح دهند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک بانک یا مغازه بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره خرید یک کالا با پول اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «پول، دوست من» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه حال چیزی خریده اید؟» و «چرا برای خرید به پول نیاز داریم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند نوع سکه یا اسکناس را که می شناسند، نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. مازیک های رنگی. نمونه هایی از سکه ها (۱، ۱۰، ۱۰۰، ۵۰۰ ریالی) و اسکناس ها. تصاویری از بانک، بازار، مغازه ها. برگه های کار شامل تمرین های شمارش پول. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تاریخچه پول.		

الگو و روش تدریس	ترکیبی از روش های نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ....
• ارائه درس	مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «فکر می کنید اگر پول وجود نداشت، چگونه می توانستیم چیزهایی که نیاز داریم را بخریم؟» سپس معلم یک تصویر از یک مغازه را به دانش آموزان نشان می دهد و آن ها را به تفکر درباره اهمیت پول تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: معرفی پول و انواع آن (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش نمونه های واقعی سکه و اسکناس، واحد پول ایران (ریال) را معرفی می کند و به دانش آموزان کمک می کند تا سکه های مختلف را از هم تشخیص دهند. مرحله ۲: نقش پول در زندگی (۱۰ دقیقه): دانش آموزان به گروه های کوچک تقسیم می شوند و یک نمایش کوتاه درباره خرید یک خوراکی یا وسیله با پول اجرا می کنند. مرحله ۳: نگهداری از پول (۱۰ دقیقه): معلم با طرح سوالاتی مانند «چگونه از پول هایمان مراقبت کنیم؟» و «چرا نباید پول را پاره کنیم؟» دانش آموزان را به تفکر درباره حفظ و نگهداری از پول تشویق می کند.
• ارزشیابی پایانی	در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره انواع پول و کاربردهای آن به دانش آموزان داده می شود.
• تکلیف	دانش آموزان موظفند یک فهرست از کارهایی که می توانند با پول انجام دهند، تهیه کنند.