

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : معرفی پول | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم پول** و واحد پولی ایران.2- درک **اهمیت پول** در زندگی روزمره و اقتصاد.3- شناخت **انواع سکه‌ها** و اسکناس‌های رایج. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف پول** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **واحد پول ایران (ریال)** را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به **تشخیص انواع سکه‌ها** (مانند ۱، ۱۰، ۱۰۰ و ۵۰۰ ریالی) باشند.4-دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت سکه و اسکناس** را توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک بانک یا مغازه بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره خرید یک کالا با پول اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «پول، دوست من» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال چیزی خریده‌اید؟» و «چرا برای خرید به پول نیاز داریم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نوع سکه یا اسکناس را که می‌شناسند، نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی.**نمونه‌هایی از سکه‌ها** (۱، ۱۰، ۱۰۰، ۵۰۰ ریالی) و اسکناس‌ها.**تصاویری از بانک، بازار، مغازه‌ها**. برگه‌های کار شامل تمرین‌های شمارش پول. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره تاریخچه پول. |
| الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر پول وجود نداشت، چگونه می‌توانستیم چیزهایی که نیاز داریم را بخریم؟» سپس معلم یک تصویر از یک مغازه را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت پول** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: معرفی پول و انواع آن (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش **نمونه‌های واقعی سکه و اسکناس**، واحد پول ایران (ریال) را معرفی می‌کند و به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا سکه‌های مختلف را از هم تشخیص دهند.**مرحله ۲: نقش پول در زندگی (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و یک **نمایش کوتاه** درباره خرید یک خوراکی یا وسیله با پول اجرا می‌کنند.**مرحله ۳: نگهداری از پول (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «چگونه از پول‌هایمان مراقبت کنیم؟» و «چرا نباید پول را پاره کنیم؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره **حفظ و نگهداری** از پول تشویق می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره انواع پول و کاربردهای آن به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کارهایی** که می‌توانند با پول انجام دهند، تهیه کنند. |

