

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : معرفی پول | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم پول** و واحد پولی ایران.  2- درک **اهمیت پول** در زندگی روزمره و اقتصاد.  3- شناخت **انواع سکه‌ها** و اسکناس‌های رایج. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف پول** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **واحد پول ایران (ریال)** را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به **تشخیص انواع سکه‌ها** (مانند ۱، ۱۰، ۱۰۰ و ۵۰۰ ریالی) باشند.  4-دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت سکه و اسکناس** را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک بانک یا مغازه بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره خرید یک کالا با پول اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «پول، دوست من» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال چیزی خریده‌اید؟» و «چرا برای خرید به پول نیاز  داریم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نوع سکه یا اسکناس را که می‌شناسند، نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی.**نمونه‌هایی از سکه‌ها** (۱، ۱۰، ۱۰۰، ۵۰۰ ریالی) و اسکناس  ‌ها.**تصاویری از بانک، بازار، مغازه‌ها**. برگه‌های کار شامل تمرین‌های شمارش پول. یک فیلم کوتاه یا  انیمیشن درباره تاریخچه پول. | | |
| الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر پول وجود نداشت،  چگونه می‌توانستیم چیزهایی که نیاز داریم را بخریم؟» سپس معلم یک تصویر از یک مغازه را به دانش  ‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت پول** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: معرفی پول و انواع آن (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش **نمونه‌های واقعی سکه و اسکناس**،  واحد پول ایران (ریال) را معرفی می‌کند و به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا سکه‌های مختلف را از هم  تشخیص دهند.  **مرحله ۲: نقش پول در زندگی (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و یک  **نمایش کوتاه** درباره خرید یک خوراکی یا وسیله با پول اجرا می‌کنند.  **مرحله ۳: نگهداری از پول (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «چگونه از پول‌هایمان مراقبت  کنیم؟» و «چرا نباید پول را پاره کنیم؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره **حفظ و نگهداری** از پول  تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس  گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره انواع پول و کاربردهای آن به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کارهایی** که می‌توانند با پول انجام دهند، تهیه کنند. | | |

