

✓ طرح درس روزانه	موضوع : معرفی اعداد سه رقمی	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم عددهای سه رقمی و جایگاه صدگان. ۲- درک ارزش مکانی هر یک از ارقام در یک عدد سه رقمی (یکان، دهگان، صدگان). ۳- پرورش مهارت‌های حل مسئله مربوط به اعداد سه رقمی. ۴- تقویت تفکر منطقی و دقت در خواندن و نوشتن اعداد.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به خواندن و نوشتن عددهای سه رقمی باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند جایگاه صدگان را در جدول ارزش مکانی تشخیص دهند. ۳- دانش آموزان قادر به حل مسائل ساده جمع و تفریق با اعداد سه رقمی باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند تفاوت ارزش مکانی ارقام را در یک عدد سه رقمی درک کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک جدول ارزش مکانی با جایگاه صدگان ترسیم کنند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، با استفاده از شمارنده‌ها (چوب کبریت، مهره)، عددهای سه رقمی را بسازند و بخوانند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «صدگان، دوست من» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «بزرگ‌ترین عدد دو رقمی چند است؟» و «جایگاه دهگان در عدد ۲۵ کجاست؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند عدد دو رقمی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد .ماژیک‌های رنگی .جدول ارزش مکانی (یکان، دهگان، صدگان). کارت های اعداد (از ۰ تا ۹).شمارنده‌ها (مهره، چوب کبریت، نی) برگه‌های کار شامل تمرین‌های ارزش مکانی و مسائل ساده.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره اعداد سه رقمی.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش نمایشی ، فعال ، پرسش و پاسخ ...	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید بعد از عدد ۹۹ چه عددی می‌آید؟» سپس معلم با شمارش از عدد ۹۰ تا ۱۰۰، مفهوم صدگان را معرفی می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: جدول ارزش مکانی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از یک جدول ارزش مکانی بزرگ، جایگاه یکان، دهگان و صدگان را معرفی می‌کند. سپس یک عدد سه رقمی (مثلاً ۱۲۳) را می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد ارزش هر رقم را بیان کنند. مرحله ۲: مدل‌سازی با شمارنده‌ها (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و با استفاده از شمارنده‌ها، اعداد سه رقمی مختلف را می‌سازند. معلم در این مرحله به آن‌ها کمک می‌کند تا مفاهیم را به صورت عملی درک کنند. مرحله ۳: حل مسائل ساده (۱۰ دقیقه): معلم چند مسئله ساده جمع و تفریق (بدون انتقال) با اعداد سه رقمی را روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد آن‌ها را حل کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره ارزش مکانی و حل مسائل به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک فهرست از اعداد سه رقمی که در زندگی روزمره می‌بینند (مانند قیمت اجناس، شماره پلاک خودرو) تهیه کنند.	• تکلیف