

✓ طرح درس روزانه	موضوع : من عضو گروه هستم	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم گروه و عضویت در گروه‌های مختلف در زندگی. ۲- شناخت وظایف و نقش‌های هر فرد در گروه. ۳- پرورش همکاری، همدلی و احترام متقابل در دانش آموزان. ۴- درک اهمیت رعایت نظم و قوانین برای موفقیت گروه.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان نقش خود در خانواده و مدرسه باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی‌های یک گروه خوب را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح تأثیر همکاری و همدلی در رسیدن به اهداف گروهی باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند وظایف خود را در یک کار گروهی به درستی انجام دهند. ۵- دانش آموزان قادر به حل مشکلات در یک کار گروهی باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقشه ذهنی از گروه‌هایی که عضو آن‌ها هستند (مانند خانواده، تیم ورزشی) طراحی کنند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره همکاری و همدلی اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر با عنوان «قوانین گروه ما» طراحی کنند. ۴- دانش آموزان در یک بحث گروهی، دلایل اهمیت رعایت قوانین را تحلیل کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا شما عضو یک تیم ورزشی یا گروه دوستان هستید؟» و «چرا با دوستانتان همکاری می‌کنید؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند گروهی را که عضو آن‌ها هستند، نام ببرند.		

وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویر گروه های مختلف (مانند خانواده، تیم ورزشی، گروه موسیقی). برگه های کار شامل تمرین های گروهی و سوالات. یک معمای تیمی (مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف).
روش تدریس	ترکیبی از روش های فعال، نمایشی، پرسش و پاسخ گروهی...
ارائه درس	مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک بازی کوتاه آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می خواهد که به گروه های چند نفره تقسیم شوند و بدون حرف زدن، یک شکل خاص را بسازند. این کار، اهمیت همکاری را نشان می دهد. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: مفهوم گروه (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از تصاویر، گروه های مختلفی که انسان ها عضو آن ها هستند را معرفی می کند (خانواده، مدرسه، تیم ورزشی و غیره). مرحله ۲: نقش و مسئولیت (۱۰ دقیقه): دانش آموزان به گروه هایی تقسیم می شوند و یک معمای تیمی (مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف) را حل می کنند. پس از اتمام کار، درباره نقش هر فرد در موفقیت یا شکست گروه بحث می کنند. مرحله ۳: همدلی و احترام (۱۰ دقیقه): معلم درباره اهمیت همدلی و احترام به یکدیگر در گروه ها صحبت می کند. دانش آموزان مثال هایی از زندگی خود در این زمینه می زنند.
ارزشیابی پایانی	در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از کار گروهی گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره نقش های گروهی و اهمیت همکاری به دانش آموزان داده می شود.
تکلیف	دانش آموزان موظفند یک جدول از گروه هایی که در آن عضو هستند و وظایف خود در هر گروه تهیه کنند. آن ها باید در کنار هر وظیفه، یک دلیل برای انجام آن بنویسند.