

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : من عضو گروه هستم | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه  | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **مفهوم گروه** و **عضویت در گروه‌های مختلف** در زندگی.2- شناخت **وظایف و نقش‌های** هر فرد در گروه.3- پرورش **همکاری، همدلی و احترام متقابل** در دانش‌آموزان.4- درک اهمیت **رعایت نظم و قوانین** برای موفقیت گروه. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش خود در خانواده** و مدرسه باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌های یک گروه خوب** را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **تأثیر همکاری و همدلی** در رسیدن به اهداف گروهی باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **وظایف** خود را در یک کار گروهی به درستی انجام دهند.5- دانش‌آموزان قادر به حل **مشکلات** در یک کار گروهی باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقشه ذهنی** از گروه‌هایی که عضو آن‌ها هستند (مانند خانواده، تیم ورزشی) طراحی کنند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره همکاری و همدلی اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «قوانین گروه ما» طراحی کنند.4- دانش‌آموزان در یک **بحث گروهی**، دلایل اهمیت رعایت قوانین را تحلیل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا شما عضو یک تیم ورزشی یا گروه دوستان هستید؟» و «چرا با دوستانتان همکاری می‌کنید؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند گروهی را که عضو آن‌ها هستند، نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی. **تصاویر گروه‌های مختلف** (مانند خانواده، تیم ورزشی، گروه موسیقی) .برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات. یک **معمای تیمی** (مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف.) |
| * روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ گروهی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک **بازی کوتاه** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به گروه‌های چند نفره تقسیم شوند و بدون حرف زدن، یک شکل خاص را بسازند. این کار، اهمیت همکاری را نشان می‌دهد.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: مفهوم گروه (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، گروه‌های مختلفی که انسان‌ها عضو آن‌ها هستند را معرفی می‌کند (خانواده، مدرسه، تیم ورزشی و غیره).**مرحله ۲: نقش و مسئولیت (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌هایی تقسیم می‌شوند و یک **معمای تیمی** (مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف) را حل می‌کنند. پس از اتمام کار، درباره نقش هر فرد در موفقیت یا شکست گروه بحث می‌کنند.**مرحله ۳: همدلی و احترام (۱۰ دقیقه):** معلم درباره اهمیت همدلی و احترام به یکدیگر در گروه‌ها صحبت می‌کند. دانش‌آموزان مثال‌هایی از زندگی خود در این زمینه می‌زنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از کار گروهی گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره نقش‌های گروهی و اهمیت همکاری به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از **گروه‌هایی** که در آن عضو هستند و **وظایف خود** در هر گروه تهیه کنند.آن‌ها باید در کنار هر وظیفه، یک دلیل برای انجام آن بنویسند. |