

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : من عضو گروه  هستم | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک **مفهوم گروه** و **عضویت در گروه‌های مختلف** در زندگی.  2- شناخت **وظایف و نقش‌های** هر فرد در گروه.  3- پرورش **همکاری، همدلی و احترام متقابل** در دانش‌آموزان.  4- درک اهمیت **رعایت نظم و قوانین** برای موفقیت گروه. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش خود در خانواده** و مدرسه باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌های یک گروه خوب** را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **تأثیر همکاری و همدلی** در رسیدن به اهداف گروهی باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **وظایف** خود را در یک کار گروهی به درستی انجام دهند.  5- دانش‌آموزان قادر به حل **مشکلات** در یک کار گروهی باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقشه ذهنی** از گروه‌هایی که عضو آن‌ها هستند (مانند خانواده، تیم ورزشی)  طراحی کنند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره همکاری و همدلی اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «قوانین گروه ما» طراحی کنند.  4- دانش‌آموزان در یک **بحث گروهی**، دلایل اهمیت رعایت قوانین را تحلیل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا شما عضو یک تیم ورزشی یا گروه دوستان هستید؟» و  «چرا با دوستانتان همکاری می‌کنید؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان  خواسته می‌شود چند گروهی را که عضو آن‌ها هستند، نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی. **تصاویر گروه‌های مختلف** (مانند خانواده، تیم  ورزشی، گروه موسیقی) .برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات. یک **معمای تیمی** (  مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف.) | | |
| * روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ گروهی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک **بازی کوتاه** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به گروه‌  های چند نفره تقسیم شوند و بدون حرف زدن، یک شکل خاص را بسازند. این کار، اهمیت  همکاری را نشان می‌دهد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: مفهوم گروه (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، گروه‌های مختلفی که انسان‌ها  عضو آن‌ها هستند را معرفی می‌کند (خانواده، مدرسه، تیم ورزشی و غیره).  **مرحله ۲: نقش و مسئولیت (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌هایی تقسیم می‌شوند و یک  **معمای تیمی** (مانند ساخت یک برج با لیوان یکبار مصرف) را حل می‌کنند. پس از اتمام کار، درباره  نقش هر فرد در موفقیت یا شکست گروه بحث می‌کنند.  **مرحله ۳: همدلی و احترام (۱۰ دقیقه):** معلم درباره اهمیت همدلی و احترام به یکدیگر در  گروه‌ها صحبت می‌کند. دانش‌آموزان مثال‌هایی از زندگی خود در این زمینه می‌زنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از کار  گروهی گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره نقش‌های گروهی و اهمیت همکاری به دانش‌آموزان  داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از **گروه‌هایی** که در آن عضو هستند و **وظایف خود** در هر گروه  تهیه کنند.آن‌ها باید در کنار هر وظیفه، یک دلیل برای انجام آن بنویسند. | | |