

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : محاسبات کسر | نام درس : ریاضی | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1-تسلط دانش‌آموزان بر **چهار عمل اصلی (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم)** روی کسرها.2- توانایی حل **مسائل پیچیده** مربوط به کسرها که نیاز به استفاده همزمان از چند عمل دارند.3-پرورش مهارت‌های **حل مسئله** و **تفکر استدلالی**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان بتوانند جمع و تفریق کسرهای هم‌مخرج و ناهم‌مخرج را انجام دهند.2- دانش‌آموزان بتوانند ضرب و تقسیم کسرها را به درستی انجام دهند.3- دانش‌آموزان قادر به حل مسائل کلامی مربوط به چهار عمل اصلی روی کسرها باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند ترتیب عملیات را در مسائل کسری رعایت کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1-دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمودار عملیات کسری** برای توضیح مراحل هر عمل تهیه کنند.2- دانش‌آموزان یک **داستان** بسازند که در آن با استفاده از کسرها، یک مشکل را حل کنند.3- دانش‌آموزان در یک **مسابقه گروهی** برای حل مسائل کسری پیچیده شرکت کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | با طرح سوالات ساده‌ای درباره مفهوم کسر و جمع و تفریق کسرهای هم‌مخرج، دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجم. به دانش‌آموزان یک تمرین ساده برای یادآوری ضرب کسرها داده می‌شود. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، کتاب درسی ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، کارت‌های سوالات . |
| * الگو و روش تدریس
 | تلفیقی از روش فعال ، حل مسئله و پرسش و پاسخ |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (5 دقیقه):** درس با یک معمای کسری جذاب آغاز می‌شود: "اگر شما نصف یک پیتزا داشته باشید و دوستتان نصف باقیمانده آن را بخواهد، او چه کسری از کل پیتزا را می‌خورد؟"**فعالیت اصلی (25 دقیقه):****مرحله 1: مرور عملیات (10 دقیقه):** معلم به سرعت هر چهار عمل اصلی روی کسرها (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم) را با مثال‌های ساده مرور می‌کند. دانش‌آموزان برای نمایش هر عمل از مقوای رنگی استفاده می‌کنند.**مرحله 2: حل مسائل کلامی (10 دقیقه):** معلم مسائل کلامی مختلفی را مطرح می‌کند که نیاز به چند عمل روی کسرها دارند. دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و با هم به حل مسائل می‌پردازند. معلم هر گروه را راهنمایی می‌کند.**مرحله 3: چالش عملیات (5 دقیقه):** یک مساله پیچیده روی تخته نوشته می‌شود که شامل همه عملیات‌ها است و دانش‌آموزان باید آن را به ترتیب درست حل کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، یک **مسابقه کوتاه** بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه یک مسئله پیچیده داده می‌شود و گروهی که سریع‌تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده اعلام می‌شود.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل چند تمرین ترکیبی از عملیات روی کسرها به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 |  دانش‌آموزان موظفند دو مسئله کلامی جدید مربوط به کسرها طراحی کرده و آن‌ها را حل کنند. |

