

✓ طرح درس روزانه	موضوع : محاسبات کسر	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- تسلط دانش آموزان بر چهار عمل اصلی (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم) روی کسرها. ۲- توانایی حل مسائل پیچیده مربوط به کسرها که نیاز به استفاده همزمان از چند عمل دارند. ۳- پرورش مهارت‌های حل مسئله و تفکر استدلالی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان بتوانند جمع و تفریق کسرهای هم‌مخرج و ناهم‌مخرج را انجام دهند. ۲- دانش آموزان بتوانند ضرب و تقسیم کسرها را به درستی انجام دهند. ۳- دانش آموزان قادر به حل مسائل کلامی مربوط به چهار عمل اصلی روی کسرها باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند ترتیب عملیات را در مسائل کسری رعایت کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمودار عملیات کسری برای توضیح مراحل هر عمل تهیه کنند. ۲- دانش آموزان یک داستان بسازند که در آن با استفاده از کسرها، یک مشکل را حل کنند. ۳- دانش آموزان در یک مسابقه گروهی برای حل مسائل کسری پیچیده شرکت کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	با طرح سوالات ساده‌ای درباره مفهوم کسر و جمع و تفریق کسرهای هم‌مخرج، دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجم. به دانش آموزان یک تمرین ساده برای یادآوری ضرب کسرها داده می‌شود.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد ، ماژیک‌های رنگی ، کتاب درسی ، برگه‌های کار شامل تمرین‌ها و مسائل متنوع ، کارت‌های سوالات .		
• الگو و روش تدریس	تلفیقی از روش فعال ، حل مسئله و پرسش و پاسخ		

• ارائه درس	مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک معمای کسری جذاب آغاز می‌شود: "اگر شما نصف یک پیتزا داشته باشید و دوستان نصف باقیمانده آن را بخواهد، او چه کسری از کل پیتزا را می‌خورد؟" فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: مرور عملیات (۱۰ دقیقه): معلم به سرعت هر چهار عمل اصلی روی کسرها (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم) را با مثال‌های ساده مرور می‌کند. دانش‌آموزان برای نمایش هر عمل از مقوای رنگی استفاده می‌کنند. مرحله ۲: حل مسائل کلامی (۱۰ دقیقه): معلم مسائل کلامی مختلفی را مطرح می‌کند که نیاز به چند عمل روی کسرها دارند. دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و با هم به حل مسائل می‌پردازند. معلم هر گروه را راهنمایی می‌کند. مرحله ۳: چالش عملیات (۵ دقیقه): یک مساله پیچیده روی تخته نوشته می‌شود که شامل همه عملیات‌ها است و دانش‌آموزان باید آن را به ترتیب درست حل کنند.
• ارزشیابی پایانی	در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه‌ها برگزار می‌شود. به هر گروه یک مسئله پیچیده داده می‌شود و گروهی که سریع‌تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده اعلام می‌شود. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین ترکیبی از عملیات روی کسرها به دانش‌آموزان داده می‌شود.
• تکلیف	دانش‌آموزان موظفند دو مسئله کلامی جدید مربوط به کسرها طراحی کرده و آن‌ها را حل کنند.