

✓ طرح درس روزانه	موضوع : عدد نویسی	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با ارزش مکانی هر رقم در عددهای بزرگ. ۲- توانایی خواندن، نوشتن و تجزیه عددهای چندرقمی. ۳- درک تفاوت ارزش رقمی و ارزش مکانی. ۴- تقویت مهارت های مقایسه، مرتب سازی و تقریب اعداد.		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به تشخیص جایگاه (مکان) هر رقم در یک عدد باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند عددهای تا میلیون را به درستی بخوانند و بنویسند. ۳- دانش آموزان بتوانند یک عدد را به صورت گسترده (تجزیه) بنویسند. ۴- دانش آموزان بتوانند دو عدد را با یکدیگر مقایسه و آن ها را مرتب کنند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان با استفاده از شکل و اشیاء، یک عدد را به صورت عملی نمایش دهند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمودار ارزش مکانی طراحی کنند. ۳- دانش آموزان یک داستان کوتاه بسازند که در آن از عددهای بزرگ استفاده شده باشد.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با طرح سوالاتی مانند «این عدد چند رقم دارد؟» و «بزرگ ترین عدد چهاررقمی چیست؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد . به دانش آموزان یک عدد سه رقمی داده می شود تا آن را بخوانند و بنویسند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد . ماژیک های رنگی . کارت های اعداد و چرتکه برای نمایش ارزش مکانی . برگه های کار شامل تمرین ها و بازی های متنوع . یک جدول ارزش مکانی بزرگ.		

• ترکیبی از روش فعال روش پرسش و پاسخ و روش نمایشی است.	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «آیا می‌توانید جمعیت شهر خود را به صورت عدد بنویسید؟» معلم با این کار، نیاز به یادگیری عددهای بزرگ را در آن‌ها ایجاد می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: ارزش مکانی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از جدول ارزش مکانی و چرتکه، ارزش مکان هر رقم را (یکان، دهگان، صدگان، ...) توضیح می‌دهد و دانش‌آموزان یک عدد را روی چرتکه نمایش می‌دهند. مرحله ۲: خواندن و نوشتن (۱۰ دقیقه): معلم روش خواندن عددهای چندرقمی (با دسته بندی سه‌تایی) را آموزش می‌دهد. دانش‌آموزان به صورت گروهی، عددهای مختلف را می‌خوانند و می‌نویسند. مرحله ۳: مقایسه و مرتب‌سازی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از کارت‌های اعداد، به دانش‌آموزان یاد می‌دهد چگونه اعداد را مقایسه و مرتب کنند. یک بازی انجام می‌شود که در آن گروه‌ها باید اعداد را به ترتیب از کوچک به بزرگ یا برعکس بچینند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود یک عدد بزرگ را روی تخته نوشته و آن را بخوانند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره خواندن، نوشتن، مقایسه و تقریب اعداد به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند ارزش عددی و ارزش مکانی چند رقم را در یک عدد بزرگ مشخص کنند و آن را به صورت گسترده بنویسند.	• تکلیف