

✓ طرح درس روزانه	موضوع : ضرب عدد در کسر	نام درس : ریاضی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم ضرب عدد صحیح در کسر به عنوان تکرار یک بخش. ۲- توانایی انجام عملیات ضرب عدد در کسر. ۳- تقویت مهارت‌های تصویرسازی و حل مسئله در مورد کسرها.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به بیان معنی "چند بار یک بخش" در ضرب باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از شکل، حاصل ضرب عدد در کسر را نمایش دهند. ۳- دانش‌آموزان قادر به انجام ضرب عدد در صورت کسر باشند. ۴- دانش‌آموزان بتوانند حاصل ضرب را به یک عدد مخلوط یا عدد صحیح تبدیل کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان با استفاده از نقاشی یا کاردستی، یک مساله ضرب عدد در کسر را نمایش دهند. ۲- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمودار بصری برای توضیح روش ضرب عدد در کسر طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	۱- معلم با طرح سوالاتی مانند "کسر چیست؟" و "ضرب یعنی چه؟" دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. ۲- به دانش‌آموزان چند تمرین ساده ضرب اعداد صحیح داده می‌شود.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. مقواهای برش‌خورده به شکل پیتزا یا کیک (به بخش‌های مختلف). برگه‌های کار شامل تمرین‌های متنوع. تصاویر اشیاء که به بخش‌های مساوی تقسیم شده‌اند.		

• ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: "اگر هر کدام از شما $1/4$ یک کیک را بگیرید و ما ۴ نفر باشیم، در کل چند تا کیک می خواهیم؟" با این کار، مفهوم ضرب عدد در کسر به صورت ملموس معرفی می شود. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: مفهوم ضرب (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از مقواهای پیتزا، به صورت عملی نشان می دهد که $1/3 \times 4$ یعنی سه بار برداشتن ۴۱ که مجموعاً ۴۳ می شود. مرحله ۲: روش محاسبه (۱۰ دقیقه): معلم روش ساده ضرب عدد صحیح در کسر را توضیح می دهد: فقط صورت کسر در عدد ضرب می شود. چند مثال ساده روی تخته حل می شود. مرحله ۳: تبدیل حاصل ضرب (۵ دقیقه): معلم توضیح می دهد که اگر حاصل ضرب یک کسر بزرگتر از واحد باشد، می توان آن را به یک عدد مخلوط یا عدد صحیح تبدیل کرد.	• ارائه درس
در پایان درس، یک مسابقه کوتاه بین گروه ها برگزار می شود. به هر گروه یک مسئله ضرب عدد در کسر داده می شود و گروهی که سریع تر و با دقت بیشتری پاسخ دهد، برنده می شود. یک برگه ارزیابی کتبی شامل چند تمرین از ضرب عدد در کسر به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند دو مسئله کلامی جدید مربوط به ضرب عدد در کسر طراحی کرده و آن ها را حل کنند.	• تکلیف