

✓ طرح درس روزانه	موضوع : آسمان در شب	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با اجرام آسمانی (ستاره ها و ماه) و نظم حرکتی آن ها. ۲- درک کاربردهای عملی آسمان شب در زندگی انسان (مانند جهت یابی و زمان بندی). ۳- پرورش حس کنجکاوی و تفکر درباره آفرینش		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف ستاره و ماه باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت ستاره و سیاره را بیان کنند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه جهت یابی با ستاره ها (مانند ستاره قطبی) باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند ارتباط بین حرکت ماه و زمان بندی (مانند ماه های قمری) را درک کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک مدل ساده از منظومه شمسی بسازند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره جهت یابی با ستاره ها اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «آسمان شب، راهنمای من» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «شب ها در آسمان چه چیزهایی می بینید؟» و «چرا ستاره ها چشمک می زنند؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند نام صورت فلکی را که می شناسند، بگویند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. نقشه آسمان شب یا پوستر صور فلکی. یک قطب نما. برگه های کار شامل تمرین های درک مطلب و سوالات. فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آسمان شب.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش فعال روش نمایشی و پرسش و پاسخ...	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک ویدئو کوتاه از آسمان شب آغاز می‌شود. معلم از دانش آموزان می‌پرسد: «به نظرتان این همه ستاره و ماه چه فایده‌ای برای ما دارند؟» و آن‌ها را به تفکر درباره کاربردهای آسمان تشویق می‌کند. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: نظم و حرکت (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از نقشه آسمان شب، حرکت ظاهری ستاره ها و ماه را توضیح می‌دهد. سپس نحوه جهت‌یابی با ستاره قطبی را به صورت ساده آموزش می‌دهد. مرحله ۲: کاربردها (۱۰ دقیقه): دانش آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربرد های آسمان شب در زندگی روزمره (مانند جهت‌یابی در دریاها، کشاورزی و...) بحث می‌کنند. مرحله ۳: تفکر درباره آفرینش (۵ دقیقه): معلم با طرح سؤالاتی مانند «این همه نظم و زیبایی در آسمان نشانه چیست؟» دانش آموزان را به تفکر درباره قدرت خالق تشویق می‌کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از آسمان شب گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره کاربرد آسمان شب و مفاهیم کلیدی به دانش آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک دفترچه مشاهده آسمان تهیه کنند و در آن، هر شب به مدت یک هفته، حالت ماه را نقاشی کنند.	• تکلیف