

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : آسمان در شب | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **اجرام آسمانی** (ستاره‌ها و ماه) و نظم حرکتی آن‌ها.  2- درک **کاربردهای عملی آسمان شب** در زندگی انسان (مانند جهت‌یابی و زمان‌بندی).  3- پرورش **حس کنجکاوی** و **تفکر درباره آفرینش** | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف ستاره و ماه** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت ستاره و سیاره** را بیان کنند.  3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه جهت‌یابی با ستاره‌ها** (مانند ستاره قطبی) باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین حرکت ماه و زمان‌بندی** (مانند ماه‌های قمری) را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **مدل ساده** از منظومه شمسی بسازند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره جهت‌یابی با ستاره‌ها اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «آسمان شب، راهنمای من» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «شب‌ها در آسمان چه چیزهایی می‌بینید؟» و «چرا ستاره‌ها  چشمک می‌زنند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نام صورت فلکی را که می‌شناسند، بگویند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نقشه آسمان شب** یا پوستر صور فلکی.یک **قطب‌نما**.  برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات.فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آسمان شب. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال روش نمایشی و پرسش و پاسخ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **ویدئو کوتاه از آسمان شب** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌  آموزان می‌پرسد: «به نظرتان این همه ستاره و ماه چه فایده‌ای برای ما دارند؟» و آن‌ها را به تفکر  درباره **کاربردهای آسمان** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):**  **مرحله ۱: نظم و حرکت (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از نقشه آسمان شب، حرکت ظاهری ستاره‌  ها و ماه را توضیح می‌دهد. سپس نحوه جهت‌یابی با ستاره قطبی را به صورت ساده آموزش می‌دهد.  **مرحله ۲: کاربردها (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربرد  های آسمان شب در زندگی روزمره (مانند جهت‌یابی در دریاها، کشاورزی و...) بحث می‌کنند.  **مرحله ۳: تفکر درباره آفرینش (۵ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «این همه نظم و زیبایی در  آسمان نشانه چیست؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره قدرت خالق تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از آسمان  شب گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کاربرد آسمان شب و مفاهیم کلیدی به دانش‌آموزان  داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **دفترچه مشاهده آسمان** تهیه کنند و در آن، هر شب به مدت یک  هفته، حالت ماه را نقاشی کنند. | | |

