

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : آسمان در شب  | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **اجرام آسمانی** (ستاره‌ها و ماه) و نظم حرکتی آن‌ها.2- درک **کاربردهای عملی آسمان شب** در زندگی انسان (مانند جهت‌یابی و زمان‌بندی).3- پرورش **حس کنجکاوی** و **تفکر درباره آفرینش** |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف ستاره و ماه** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت ستاره و سیاره** را بیان کنند.3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه جهت‌یابی با ستاره‌ها** (مانند ستاره قطبی) باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین حرکت ماه و زمان‌بندی** (مانند ماه‌های قمری) را درک کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **مدل ساده** از منظومه شمسی بسازند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره جهت‌یابی با ستاره‌ها اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «آسمان شب، راهنمای من» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «شب‌ها در آسمان چه چیزهایی می‌بینید؟» و «چرا ستاره‌ها چشمک می‌زنند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نام صورت فلکی را که می‌شناسند، بگویند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نقشه آسمان شب** یا پوستر صور فلکی.یک **قطب‌نما**.برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات.فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آسمان شب. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال روش نمایشی و پرسش و پاسخ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **ویدئو کوتاه از آسمان شب** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «به نظرتان این همه ستاره و ماه چه فایده‌ای برای ما دارند؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **کاربردهای آسمان** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):****مرحله ۱: نظم و حرکت (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از نقشه آسمان شب، حرکت ظاهری ستاره‌ها و ماه را توضیح می‌دهد. سپس نحوه جهت‌یابی با ستاره قطبی را به صورت ساده آموزش می‌دهد.**مرحله ۲: کاربردها (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربردهای آسمان شب در زندگی روزمره (مانند جهت‌یابی در دریاها، کشاورزی و...) بحث می‌کنند.**مرحله ۳: تفکر درباره آفرینش (۵ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «این همه نظم و زیبایی در آسمان نشانه چیست؟» دانش‌آموزان را به تفکر درباره قدرت خالق تشویق می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از آسمان  شب گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کاربرد آسمان شب و مفاهیم کلیدی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **دفترچه مشاهده آسمان** تهیه کنند و در آن، هر شب به مدت یک هفته، حالت ماه را نقاشی کنند. |

