

✓ طرح درس روزانه	موضوع : آهنربا در زندگی	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با نیروی مغناطیسی آهنربا و اجسامی که جذب می کنند. ۲- درک خواص آهنربا (مانند قطب ها و میدان مغناطیسی). ۳- شناخت کاربردهای آهنربا در زندگی روزمره.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف آهنربا باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند اجسامی که توسط آهنربا جذب می شوند را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان تفاوت قطب های آهنربا N و S باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند برای هر یک از خواص، مثال هایی از زندگی روزمره خود بزنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک آهنربا و کاربردهای آن بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره خواص آهنربا اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «جادوی آهنربا» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه حال یک آهنربا را لمس کرده اید؟» و «چرا آهنربا به یخچال می چسبد؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند وسیله ای که آهنربا دارند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. انواع آهنربا (میله ای، نعلی شکل، دیسکی). اجسامی از جنس های مختلف (سکه، گیره کاغذ، چوب، پلاستیک، میخ) پودر آهن یا براده آهن. برگه های کار شامل تمرین های درک مطلب و سوالات. فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره خواص آهنربا.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک آهنربا و یک میخ آغاز می‌شود. معلم میخ را به آهنربا نزدیک می‌کند و از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا؟» و آن‌ها را به تفکر درباره نیروی مغناطیسی تشویق می‌کند. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: جذب و دفع (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از انواع آهنربا و اجسام مختلف، خواص جذب و دفع آهنربا را توضیح می‌دهد. سپس با نزدیک کردن دو آهنربا از قطب‌های مختلف و مشابه، قانون جذب و دفع قطب‌ها را آموزش می‌دهد. مرحله ۲: میدان مغناطیسی (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از پودر آهن و یک آهنربا، میدان مغناطیسی را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. سپس دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، طرح میدان مغناطیسی را روی کاغذ می‌کشند. مرحله ۳: کاربردها (۵ دقیقه): دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و مثال‌هایی از کاربردهای آهنربا در زندگی روزمره (مانند درب یخچال، بلندگوها، قطب‌نما) پیدا می‌کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از آهنربا گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره خواص آهنربا و کاربردهای آن به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک پوستر با موضوع «کاربردهای آهنربا در خانه ما» طراحی کرده و در آن از نقاشی‌های خودشان استفاده کنند.	• تکلیف