

✓ طرح درس روزانه	موضوع : کار نیک	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : سوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- درک مفهوم کار نیک و اهمیت آن در جامعه. ۲- شناخت ضرب المثل «دیگران کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند.» ۳- پرورش حس مسئولیت پذیری و ایثارگری نسبت به نسل های آینده. ۴- تقویت روابط اجتماعی سالم و تفکر بلندمدت.		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف کار نیک باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند پیام اصلی ضرب المثل را به زبان خود بگویند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان نمونه هایی از کارهای نیک در زندگی روزمره باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند اهمیت کار برای دیگران را درک کنند. ۵- دانش آموزان قادر به بیان تأثیر کار نیک بر جامعه و آینده باشند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک باغ پر از میوه بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک به یک دوست اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «درخت دوستی بنشان» طراحی کنند.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه حال به کسی کمک کرده اید؟» و «چرا باید به بزرگ ترها احترام بگذاریم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند کار خوب که در طول روز انجام می دهند، را نام ببرند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویر یک باغ سرسبز و درختان پر از میوه. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره انجام کارهای نیک. کتاب درسی		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی...	
• ارائه درس مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر پدر و مادرهای ما در گذشته برایمان زحمت نمی‌کشیدند، چه اتفاقی می‌افتاد؟» سپس معلم با پاسخ به این سوال، مفهوم نیک و ایثار را معرفی می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل ضرب‌المثل (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش‌آموزان ضرب‌المثل «دیگران کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند» را با لحن جذاب می‌خواند و به صورت مرحله به مرحله، مفهوم آن را توضیح می‌دهد. مرحله ۲: نمونه‌های کار نیک (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم که برای دیگران مفید باشد؟» و «چگونه می‌توانیم به دیگران کمک کنیم؟» پاسخ می‌دهند. مرحله ۳: تأثیر کار نیک (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر از یک محیط تمیز و یک محیط آلوده، تأثیر کار نیک را بر جامعه و محیط زیست توضیح می‌دهد و بر اهمیت مسئولیت‌پذیری تأکید می‌کند.	
• ارزشیابی پایانی در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره کار نیک و ضرب‌المثل به دانش‌آموزان داده می‌شود.	
• تکلیف دانش‌آموزان موظفند یک فهرست از کارهای نیک که می‌توانند در خانه یا مدرسه انجام دهند، تهیه کنند.	