

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : کار نیک | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک **مفهوم کار نیک** و اهمیت آن در جامعه.  2- شناخت **ضرب‌المثل «دیگران کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند»**.  3- پرورش **حس مسئولیت‌پذیری** و **ایثارگری** نسبت به نسل‌های آینده.  4- تقویت **روابط اجتماعی سالم** و **تفکر بلندمدت**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف کار نیک** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اصلی ضرب‌المثل** را به زبان خود بگویند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نمونه‌هایی از کارهای نیک** در زندگی روزمره باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **اهمیت کار برای دیگران** را درک کنند.  5- دانش‌آموزان قادر به بیان **تأثیر کار نیک** بر جامعه و آینده باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک باغ پر از میوه بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یک دوست اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «درخت دوستی بنشان» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال به کسی کمک کرده‌اید؟» و «چرا باید به بزرگ‌ترها  احترام بگذاریم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کار خوب که در طول روز انجام می‌دهند، را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر یک باغ سرسبز و درختان پر از میوه**.  یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره انجام کارهای نیک. کتاب درسی | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر پدر و مادرهای  ما در گذشته برایمان زحمت نمی‌کشیدند، چه اتفاقی می‌افتاد؟» سپس معلم با پاسخ به این  سوال، مفهوم **نیکی و ایثار** را معرفی می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تحلیل ضرب‌المثل (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان ضرب‌المثل **«دیگران**  **کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند»** را با لحن جذاب می‌خواند و به صورت  مرحله به مرحله، مفهوم آن را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: نمونه‌های کار نیک (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند  «چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم که برای دیگران مفید باشد؟» و «چگونه می‌توانیم به دیگران  کمک کنیم؟» پاسخ می‌دهند.  **مرحله ۳: تأثیر کار نیک (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر از یک محیط تمیز و یک محیط  آلوده، تأثیر کار نیک را بر جامعه و محیط زیست توضیح می‌دهد و بر اهمیت مسئولیت‌پذیری  تأکید می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کار نیک و ضرب‌المثل به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کارهای نیک** که می‌توانند در خانه یا مدرسه انجام  دهند، تهیه کنند. | | |

