

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کار نیک | نام درس : فارسی  | پایه تحصیلی : سوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **مفهوم کار نیک** و اهمیت آن در جامعه.2- شناخت **ضرب‌المثل «دیگران کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند»**.3- پرورش **حس مسئولیت‌پذیری** و **ایثارگری** نسبت به نسل‌های آینده.4- تقویت **روابط اجتماعی سالم** و **تفکر بلندمدت**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف کار نیک** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **پیام اصلی ضرب‌المثل** را به زبان خود بگویند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نمونه‌هایی از کارهای نیک** در زندگی روزمره باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **اهمیت کار برای دیگران** را درک کنند.5- دانش‌آموزان قادر به بیان **تأثیر کار نیک** بر جامعه و آینده باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک باغ پر از میوه بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یک دوست اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «درخت دوستی بنشان» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال به کسی کمک کرده‌اید؟» و «چرا باید به بزرگ‌ترها احترام بگذاریم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کار خوب که در طول روز انجام می‌دهند، را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر یک باغ سرسبز و درختان پر از میوه**.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره انجام کارهای نیک. کتاب درسی |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ، نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر پدر و مادرهای ما در گذشته برایمان زحمت نمی‌کشیدند، چه اتفاقی می‌افتاد؟» سپس معلم با پاسخ به این سوال، مفهوم **نیکی و ایثار** را معرفی می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل ضرب‌المثل (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان ضرب‌المثل **«دیگران** **کاشتند و ما خوردیم، ما بکاریم و دیگران بخورند»** را با لحن جذاب می‌خواند و به صورت مرحله به مرحله، مفهوم آن را توضیح می‌دهد.**مرحله ۲: نمونه‌های کار نیک (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم که برای دیگران مفید باشد؟» و «چگونه می‌توانیم به دیگران کمک کنیم؟» پاسخ می‌دهند.**مرحله ۳: تأثیر کار نیک (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر از یک محیط تمیز و یک محیط آلوده، تأثیر کار نیک را بر جامعه و محیط زیست توضیح می‌دهد و بر اهمیت مسئولیت‌پذیری تأکید می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره کار نیک و ضرب‌المثل به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از کارهای نیک** که می‌توانند در خانه یا مدرسه انجام دهند، تهیه کنند. |

