

✓ طرح درس روزانه	موضوع : دوستان ما	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مشاغل مختلف و اهمیت آن‌ها در جامعه. ۲- درک مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» و پیامدهای منفی شایعه پراکنی. ۳- پرورش مهارت واژه‌آموزی و حل مسئله. ۴- تقویت روابط اجتماعی سالم و تفکر منطقی.		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان نام و وظیفه چند شغل باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند ارتباط بین مشاغل را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان پیام اخلاقی داستان مورچه اشک‌ریزان باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند مفهوم یک کلاغ، چهل کلاغ را به زبان خود بگویند. ۵- دانش آموزان قادر به بیان تجربه شخصی از یک شایعه باشند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از شغل مورد علاقه خود بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک به یکدیگر در جامعه اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «شغل‌های ما، دوستان ما» طراحی کنند.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «پدر یا مادر شما چه شغلی دارند؟» و «چرا نباید دروغ بگوییم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند شغل را نام ببرند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. تصاویری از مشاغل مختلف (مانند پزشک، معلم، نجار، آتش‌نشان). برگه‌های کار شامل تمرین‌های واژه‌آموزی. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مشاغل.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «فکر می کنید اگر یک شهر هیچ شغلی نداشته باشد، چه اتفاقی می افتد؟» سپس معلم یک تصویر از یک شهر شلوغ را به دانش آموزان نشان می دهد و آن ها را به تفکر درباره نقش مشاغل تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: واژه آموزی مشاغل (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر مشاغل، نام و وظیفه هر یک را توضیح می دهد و از دانش آموزان می خواهد با آن ها جمله بسازند. مرحله ۲: تحلیل داستان «مورچه اشک ریزان» (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان داستان را با لحن جذاب می خواند و به پیام اصلی آن (شایعه پراکنی) تأکید می کند. مرحله ۳: مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» (۱۰ دقیقه): معلم یک بازی ساده برای نمایش مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» اجرا می کند و سپس درباره پیامدهای منفی آن در زندگی روزمره بحث می کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره مشاغل و شایعه پراکنی به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از نقش یکی از مشاغل در محله خود تهیه کنند.	• تکلیف