

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : دوستان ما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مشاغل مختلف** و اهمیت آن‌ها در جامعه.2- درک **مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ»** و پیامدهای منفی شایعه پراکنی.3- پرورش **مهارت واژه‌آموزی** و **حل مسئله**.4- تقویت **روابط اجتماعی سالم** و **تفکر منطقی**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **نام و وظیفه چند شغل** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین مشاغل** را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اخلاقی داستان مورچه اشک‌ریزان** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **مفهوم یک کلاغ، چهل کلاغ** را به زبان خود بگویند.5- دانش‌آموزان قادر به **بیان تجربه شخصی** از یک شایعه باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از شغل مورد علاقه خود بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یکدیگر در جامعه اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «شغل‌های ما، دوستان ما» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «پدر یا مادر شما چه شغلی دارند؟» و «چرا نباید دروغ بگوییم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شغل را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی.**تصاویری از مشاغل مختلف**(مانند پزشک، معلم، نجار، آتش‌نشان). برگه‌های کار شامل تمرین‌های واژه‌آموزی. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مشاغل. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی .... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر یک شهر هیچ شغلی نداشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟» سپس معلم یک تصویر از یک شهر شلوغ را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **نقش مشاغل** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: واژه‌آموزی مشاغل (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر مشاغل، نام و وظیفه هر یک را توضیح می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد با آن‌ها جمله بسازند.**مرحله ۲: تحلیل داستان «مورچه اشک‌ریزان» (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان را با لحن جذاب می‌خواند و به پیام اصلی آن (شایعه پراکنی) تأکید می‌کند.**مرحله ۳: مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» (۱۰ دقیقه):** معلم یک بازی ساده برای نمایش مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» اجرا می‌کند و سپس درباره پیامدهای منفی آن در زندگی روزمره بحث می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مشاغل و شایعه پراکنی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **نقش یکی از مشاغل** در محله خود تهیه کنند. |

