

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : دوستان ما | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مشاغل مختلف** و اهمیت آن‌ها در جامعه.  2- درک **مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ»** و پیامدهای منفی شایعه پراکنی.  3- پرورش **مهارت واژه‌آموزی** و **حل مسئله**.  4- تقویت **روابط اجتماعی سالم** و **تفکر منطقی**. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **نام و وظیفه چند شغل** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین مشاغل** را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اخلاقی داستان مورچه اشک‌ریزان** باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **مفهوم یک کلاغ، چهل کلاغ** را به زبان خود بگویند.  5- دانش‌آموزان قادر به **بیان تجربه شخصی** از یک شایعه باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از شغل مورد علاقه خود بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کمک به یکدیگر در جامعه اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «شغل‌های ما، دوستان ما» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «پدر یا مادر شما چه شغلی دارند؟» و «چرا نباید دروغ بگوییم؟»  دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شغل را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی.**تصاویری از مشاغل مختلف**(مانند پزشک، معلم،  نجار، آتش‌نشان). برگه‌های کار شامل تمرین‌های واژه‌آموزی. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره مشاغل. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی .... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر یک شهر هیچ شغلی  نداشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟» سپس معلم یک تصویر از یک شهر شلوغ را به دانش‌آموزان  نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **نقش مشاغل** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: واژه‌آموزی مشاغل (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش تصاویر مشاغل، نام و وظیفه هر یک را  توضیح می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد با آن‌ها جمله بسازند.  **مرحله ۲: تحلیل داستان «مورچه اشک‌ریزان» (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان  را با لحن جذاب می‌خواند و به پیام اصلی آن (شایعه پراکنی) تأکید می‌کند.  **مرحله ۳: مفهوم «یک کلاغ، چهل کلاغ» (۱۰ دقیقه):** معلم یک بازی ساده برای نمایش مفهوم  «یک کلاغ، چهل کلاغ» اجرا می‌کند و سپس درباره پیامدهای منفی آن در زندگی روزمره بحث می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مشاغل و شایعه پراکنی به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از **نقش یکی از مشاغل** در محله خود تهیه کنند. | | |

