

✓ طرح درس روزانه	موضوع : اگر تمام شود	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با انواع سوخت ها و اهمیت آن ها در زندگی. ۲- درک محدود بودن منابع سوخت فسیلی و لزوم صرفه جویی. ۳- شناخت تأثیر مصرف سوخت بر آلودگی هوا و محیط زیست. ۴- معرفی انرژی های نو و پاک به عنوان جایگزین سوخت های فسیلی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف سوخت و کاربردهای آن باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند تأثیر دود و آلودگی هوا بر سلامت انسان و محیط زیست را توضیح دهند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان چند روش ساده برای صرفه جویی در مصرف سوخت باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند انواع انرژی های نو (خورشیدی، بادی) را نام ببرند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک شهر با هوای پاک بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره استفاده درست از وسایل نقلیه اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «زمین ما به هوای پاک نیاز دارد» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «ماشین ها برای حرکت به چه چیزی نیاز دارند؟» و «چرا هوا گاهی تمیز و گاهی آلوده است؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند وسیله که با سوخت کار می کنند را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویری از هوای پاک و آلوده. تصاویری از نیروگاه های سوخت فسیلی و نیروگاه های خورشیدی و بادی.		

• ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر بنزین ماشین‌ها تمام شود، چه اتفاقی می‌افتد؟» سپس یک تصویر از یک ماشین در حال سوخت‌گیری به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود و معلم مفهوم محدود بودن منابع را توضیح می‌دهد. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: سوخت و آلودگی (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر از دود کارخانه‌ها و ماشین‌ها، تأثیر مصرف سوخت بر آلودگی هوا را توضیح می‌دهد و درباره عوارض آن بر سلامت انسان و طبیعت صحبت می‌کند. مرحله ۲: کاربرد سوخت و صرفه‌جویی (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، کاربرد های مختلف سوخت (گرمایش، پخت‌وپز، وسایل نقلیه) را نام می‌برند و راه‌هایی برای صرفه‌جویی در مصرف آن‌ها پیشنهاد می‌دهند (مثلاً پیاده‌روی به جای استفاده از ماشین برای مسیره‌های کوتاه). مرحله ۳: انرژی‌های نو (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر از پنل‌های خورشیدی و توربین‌های بادی، انرژی‌های نو را معرفی می‌کند و درباره مزایای آن‌ها به عنوان جایگزین‌های پاک صحبت می‌کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره سوخت‌ها و انرژی‌های نو به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک جدول از کارهایی که در خانه برای صرفه‌جویی در مصرف انرژی می‌توانند انجام دهند، تهیه کنند.	• تکلیف