

پایه تحصیلی : چهارم	نام درس : اجتماعی	موضوع : جغرافی دانان چگونه.....	✓ طرح درس روزانه
تعداد دانش آموزان :	نام آموزگار:	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	
۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم جغرافی دان و روش های مطالعه محیط. ۲- درک ابزارهای جغرافی دانان (نقشه، عکس هوایی، پرسش و مشاهده). ۳- شناخت ارتباط بین انسان و محیط طبیعی.			• اهداف کلی
۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف جغرافی دان باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند روش های مطالعه محیط توسط جغرافی دانان را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه استفاده از نقشه و عکس هوایی باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند تأثیر محیط بر زندگی انسان را بیان کنند.			• اهداف جزئی
۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک جغرافی دان در حال بررسی محیط بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره مطالعه یک محیط اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «جغرافی دانان، کاوشگران زمین» طراحی کنند.			• اهداف رفتاری
معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه حال از یک نقشه استفاده کرده اید؟» و «فکر می کنید زندگی در کنار دریا چه ویژگی هایی دارد؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند محیط طبیعی (مانند کوه، جنگل) را نام ببرند.			• ارزشیابی تشخیصی
تخته هوشمند یا وایت برد. مائیک های رنگی. انواع نقشه ها (نقشه ایران، نقشه یک شهر). تصاویر هوایی از یک منطقه (می توان از گوگل مپ استفاده کرد). برگه های کار شامل تمرین های گروهی و سوالات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره کار یک جغرافی دان.			• وسایل و رسانه های آموزشی

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ...	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک نقشه جهان یا ایران آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چه کسانی این نقشه‌ها را می‌سازند؟» و «چگونه این افراد اطلاعات را به دست می‌آورند؟» و آن‌ها را به تفکر درباره شغل جغرافی‌دان تشویق می‌کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: ابزارهای جغرافی‌دان (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش یک نقشه و یک عکس هوایی، تفاوت و کاربرد هر دو را توضیح می‌دهد. سپس دانش‌آموزان یک تصویر هوایی از یک شهر را تحلیل می‌کنند و مکان‌های مهم را پیدا می‌کنند. مرحله ۲: تأثیر محیط (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش تصاویر از محیط‌های مختلف (کوهستان، بیابان، ساحل)، درباره تأثیر محیط بر زندگی مردم (نوع لباس، شغل، خانه‌ها) بحث می‌کند. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، چند مثال دیگر پیدا می‌کنند. مرحله ۳: مشاهده مستقیم (۱۰ دقیقه): معلم دانش‌آموزان را به حیاط مدرسه می‌برد و از آن‌ها می‌خواهد مانند یک جغرافی‌دان، محیط اطراف خود را مشاهده کنند و ویژگی‌های آن را یادداشت کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از جغرافی دانان گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره ابزارهای جغرافی‌دانان و تأثیر محیط به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از محیط محله خود تهیه کنند و در آن، ویژگی‌ها و تأثیرات آن بر زندگی مردم را بنویسند.	• تکلیف