

✓ طرح درس روزانه	موضوع : منابع مهم صنعتی ایران	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی با منابع مهم صنعتی ایران و نقش آن‌ها در تولید. ۲- درک رابطه بین منابع طبیعی، مواد اولیه و صنایع. ۳- شناخت انواع صنایع (مادر و مصرفی) و تفاوت آن‌ها. ۴- پرورش حس قدردانی نسبت به منابع طبیعی کشور و تولید ملی.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف صنعت و کارخانه باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند منابع طبیعی مهم ایران را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه تبدیل مواد اولیه به کالا در کارخانه‌ها باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند تفاوت صنایع مادر و صنایع مصرفی را بیان کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از مراحل تولید یک کالا از ماده اولیه تا محصول نهایی بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره فرآیند تولید یک کالا اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر با عنوان «چرخه تولید» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «لباس شما از چه چیزی ساخته شده است؟» و «بنزین ماشین از کجا می‌آید؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند کالای تولیدی در ایران را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک‌های رنگی. نمونه‌هایی از مواد اولیه (مانند پنبه، سنگ آهن کوچک). نمونه‌هایی از کالاهای مصرفی (مانند لباس، پلاستیک) یک نمودار بصری از چرخه تولید.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی..	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «آیا می دانید این پیراهن از کجا آمده است؟» معلم با نمایش نمونه ای از پنبه و سپس یک پیراهن، حس کنجکاوی آن ها را برمی انگیزد. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: از منابع تا کالا (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از نمونه های واقعی و نمودار بصری، فرآیند تبدیل یک منبع طبیعی (مانند نفت) به یک ماده اولیه (مانند پلاستیک) و سپس به یک کالای مصرفی (مانند بطری آب) را توضیح می دهد. مرحله ۲: صنایع مادر و مصرفی (۱۰ دقیقه): معلم با مثال های مختلف (مانند صنایع فولاد و خودروسازی)، تفاوت صنایع مادر و مصرفی را توضیح می دهد. دانش آموزان به گروه های کوچک تقسیم می شوند و مثال های دیگری پیدا می کنند. مرحله ۳: اهمیت تولید (۱۰ دقیقه): معلم درباره اهمیت تولید ملی و نقش صنایع در اقتصاد کشور بحث می کند. دانش آموزان با هم درباره اهمیت حمایت از کالای ایرانی بحث می کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از درس صنایع گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره انواع صنایع و فرآیند تولید به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند مراحل تولید یک کالای خانگی (مثلاً نان، فرش یا یک محصول الکترونیکی) را تحقیق کرده و در یک گزارش کوتاه بنویسند.	• تکلیف