

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : منابع مهم  صنعتی ایران | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با **منابع مهم صنعتی ایران** و نقش آن‌ها در تولید.  2- درک **رابطه بین منابع طبیعی، مواد اولیه و صنایع**.  3- شناخت **انواع صنایع** (مادر و مصرفی) و تفاوت آن‌ها.  4- پرورش **حس قدردانی** نسبت به منابع طبیعی کشور و تولید ملی. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف صنعت** و **کارخانه** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **منابع طبیعی** مهم ایران را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه تبدیل مواد اولیه به کالا** در کارخانه‌ها باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت صنایع مادر و صنایع مصرفی** را بیان کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از مراحل تولید یک کالا از ماده اولیه تا محصول نهایی بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره فرآیند تولید یک کالا اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «چرخه تولید» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «لباس شما از چه چیزی ساخته شده است؟» و «بنزین ماشین از  کجا می‌آید؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کالای تولیدی در ایران را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نمونه‌هایی از مواد اولیه** (مانند پنبه، سنگ آهن  کوچک). **نمونه‌هایی از کالاهای مصرفی** (مانند لباس، پلاستیک)یک **نمودار بصری** از چرخه تولید. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی.. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «آیا می‌دانید این پیراهن از کجا آمده  است؟» معلم با نمایش نمونه‌ای از پنبه و سپس یک پیراهن، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: از منابع تا کالا (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **نمونه‌های واقعی** و **نمودار بصری**،  فرآیند تبدیل یک منبع طبیعی (مانند نفت) به یک ماده اولیه (مانند پلاستیک) و سپس به یک  کالای مصرفی (مانند بطری آب) را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: صنایع مادر و مصرفی (۱۰ دقیقه):** معلم با مثال‌های مختلف (مانند صنایع  فولاد و خودروسازی)، تفاوت صنایع مادر و مصرفی را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان به گروه‌های  کوچک تقسیم می‌شوند و مثال‌های دیگری پیدا می‌کنند.  **مرحله ۳: اهمیت تولید (۱۰ دقیقه):** معلم درباره اهمیت تولید ملی و نقش صنایع در اقتصاد  کشور بحث می‌کند. دانش‌آموزان با هم درباره اهمیت حمایت از کالای ایرانی بحث می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  صنایع گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره انواع صنایع و فرآیند تولید به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند **مراحل تولید** یک کالای خانگی (مثلاً نان، فرش یا یک محصول الکترونیکی) را  تحقیق کرده و در یک گزارش کوتاه بنویسند. | | |

