

✓ طرح درس روزانه	موضوع : کوشا و نوشا	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک اهمیت تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت. ۲- شناخت مفهوم صبر و کنترل خشم. ۳- پرورش مهارت‌های زبانی، به‌ویژه جمع‌بندی کلمات مشترک. ۴- تقویت اخلاق نیکو و روابط اجتماعی سالم.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به بیان پیام اصلی داستان کوشا و نوشا باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند تفاوت رفتار کوشا و نوشا را توضیح دهند. ۳- دانش‌آموزان قادر به بیان اهمیت خوش‌اخلاقی و کنترل خشم باشند. ۴- دانش‌آموزان بتوانند کلمات مشترک در جملات را شناسایی و جمع‌بندی کنند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان یک نقاشی از یک لاک‌پشت با پشتکار بکشند. ۲- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کنترل خشم اجرا کنند. ۳- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «تلاش کن، موفق شو» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «آیا تا به حال کاری را انجام داده‌اید که برایتان سخت بوده باشد؟» و «چرا نباید عصبانی شویم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کلمه جدید از درس‌های قبلی را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. مازیک‌های رنگی. تصاویر یک لاک‌پشت و یک خرگوش. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و جمع‌بندی جملات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره کنترل خشم.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی	
• ارائه درس مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «آیا تابه حال در کاری شکست خورده اید؟ آیا دوباره تلاش کردید؟» سپس معلم یک تصویر از یک لاک پشت به دانش آموزان نشان می دهد و آن ها را به تفکر درباره پشتکار تشویق می کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل داستان «کوشا و نوشا» (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان داستان را با لحن جذاب می خواند و به تلاش کوشا و تنبلی نوشا تأکید می کند. مرحله ۲: جمع بندی کلمات (۱۰ دقیقه): معلم چند جمله از درس را روی تخته می نویسد و از دانش آموزان می خواهد کلمات مشترک را پیدا کرده و به صورت خلاصه بنویسند. مرحله ۳: حکایت «خوش اخلاقی» و کنترل خشم (۱۰ دقیقه): معلم حکایت را به صورت جذابی روایت می کند و درباره نحوه کنترل خشم و تأثیر آن بر روابط اجتماعی بحث می کند.	
• ارزشیابی پایانی در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره پشتکار و کنترل خشم به دانش آموزان داده می شود.	
• تکلیف دانش آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از یک موفقیت که پس از تلاش زیاد به دست آورده اند، بنویسند.	