

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : کوشا ونوشا | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **اهمیت تلاش و پشتکار** برای رسیدن به موفقیت.2- شناخت **مفهوم صبر** و **کنترل خشم**.3- پرورش **مهارت‌های زبانی**، به‌ویژه **جمع‌بندی کلمات مشترک**.4- تقویت **اخلاق نیکو** و **روابط اجتماعی سالم**. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اصلی داستان کوشا و نوشا** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت رفتار کوشا و نوشا** را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت خوش‌اخلاقی** و کنترل خشم باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **کلمات مشترک در جملات** را شناسایی و جمع‌بندی کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک لاک‌پشت با پشتکار بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره کنترل خشم اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «تلاش کن، موفق شو» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال کاری را انجام داده‌اید که برایتان سخت بوده باشد؟» و «چرا نباید عصبانی شویم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کلمه جدید از درس‌های قبلی را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویر یک لاک‌پشت و یک خرگوش**.برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و جمع‌بندی جملات.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره کنترل خشم. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی .... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «آیا تابه‌حال در کاری شکست خورده‌اید؟ آیا دوباره تلاش کردید؟» سپس معلم یک تصویر از یک لاک‌پشت به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و آن‌ها را به تفکر درباره **پشتکار** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تحلیل داستان «کوشا و نوشا» (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان را با لحن جذاب می‌خواند و به تلاش کوشا و تنبلی نوشا تأکید می‌کند.**مرحله ۲: جمع‌بندی کلمات (۱۰ دقیقه):** معلم چند جمله از درس را روی تخته می‌نویسد و از دانش‌آموزان می‌خواهد کلمات مشترک را پیدا کرده و به صورت خلاصه بنویسند.**مرحله ۳: حکایت «خوش اخلاقی» و کنترل خشم (۱۰ دقیقه):** معلم حکایت را به صورت جذابی روایت می‌کند و درباره **نحوه کنترل خشم** و تأثیر آن بر روابط اجتماعی بحث می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره پشتکار و کنترل خشم به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **گزارش کوتاه** از یک **موفقیت** که پس از تلاش زیاد به دست آورده‌اند، بنویسند. |

