

✓ طرح درس روزانه	موضوع : سرود ملی	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم سرود ملی و نمادهای هویت ملی. ۲- پرورش عشق و علاقه به وطن و میهن دوستی. ۳- تقویت درک مفاهیم استقلال، سربلندی، اتحاد و وحدت ملی. ۴- ارتقای مهارت‌های شنیداری و تحلیل متن ادبی		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان پیام اصلی سرود ملی باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند واژگان کلیدی سرود (مانند: ای ایران، پرچم، استقلال) را درک و توضیح دهند. ۳- دانش آموزان بتوانند ارتباط بین سرود ملی و هویت یک ملت را توضیح دهند. ۴- دانش آموزان قادر به شناسایی احساسات بیان شده در سرود ملی باشند. ۵- دانش آموزان بتوانند ارزش‌های میهن دوستی را در زندگی روزمره خود به کار ببرند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره اهمیت پرچم و سرود ملی اجرا کنند. ۲- دانش آموزان یک پوستر با عنوان «ایران، سرزمین من» طراحی کنند. ۳- دانش آموزان یک متن ادبی درباره عشق به وطن بنویسند. ۴- دانش آموزان در یک بحث گروهی، دلایل اهمیت سرود ملی را تحلیل کنند.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «سرود ملی چه آهنگی است؟» و «چرا در مدارس سرود ملی می‌خوانیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود نام چند نماد ملی ایران را ببرند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. مازیک . صوت سرود ملی با کیفیت خوب. تصاویر پرچم، نمادهای ملی و اماکن تاریخی ایران. یک فیلم کوتاه از مراسم رسمی با بخش سرود ملی.		

• الگو و روش تدریس	ترکیبی از روش های فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ...
• ارائه درس	مقدمه (۵ دقیقه): درس با پخش صوت سرود ملی و نمایش تصاویری از اماکن تاریخی ایران آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد با شنیدن این آهنگ چه احساسی پیدا می کنند؟ فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل شعر (۱۰ دقیقه): معلم متن شعر سرود ملی را روی تخته می نویسد و با دانش آموزان، خط به خط آن را تحلیل می کند. معانی واژگان کلیدی توضیح داده می شود. مرحله ۲: بحث گروهی (۱۰ دقیقه): دانش آموزان در گروه های کوچک به سوالاتی مانند «هر قسمت از سرود ملی چه پیامی دارد؟» و «چرا سرود ملی برای یک ملت مهم است؟» پاسخ می دهند. مرحله ۳: فعالیت خلاقانه (۱۰ دقیقه): گروه ها برای طراحی پوستر «ایران، سرزمین من» یا نوشتن یک متن کوتاه درباره عشق به وطن، آماده می شوند.
• ارزشیابی پایانی	در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از سرود ملی گرفتند، بگویند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره نمادهای ملی و پیام اصلی سرود به دانش آموزان داده می شود
• تکلیف	دانش آموزان موظفند یک مقاله کوتاه درباره اینکه چرا به ایران افتخار می کنند، بنویسند.