

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : سرود ملی | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم سرود ملی** و **نمادهای هویت ملی**.  2- پرورش **عشق و علاقه به وطن** و **میهن‌دوستی**.  3- تقویت درک مفاهیم **استقلال، سربلندی، اتحاد و وحدت ملی**.  4- ارتقای **مهارت‌های شنیداری و تحلیل متن ادبی** | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اصلی** سرود ملی باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **واژگان کلیدی** سرود (مانند: ای ایران، پرچم، استقلال) را درک و توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین سرود ملی و هویت یک ملت** را توضیح دهند.  4- دانش‌آموزان قادر به شناسایی **احساسات** بیان‌شده در سرود ملی باشند.  5-دانش‌آموزان بتوانند **ارزش‌های میهن‌دوستی** را در زندگی روزمره خود به کار ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره اهمیت پرچم و سرود ملی اجرا کنند.  2- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «ایران، سرزمین من» طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان یک **متن ادبی** درباره عشق به وطن بنویسند.  4- دانش‌آموزان در یک **بحث گروهی**، دلایل اهمیت سرود ملی را تحلیل کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «سرود ملی چه آهنگی است؟» و «چرا در مدارس سرود ملی  می‌خوانیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود نام چند نماد ملی  ایران را ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌ . **صوت سرود ملی** با کیفیت خوب. تصاویر پرچم، نمادهای ملی و  اماکن تاریخی ایران. یک فیلم کوتاه از مراسم رسمی با پخش سرود ملی. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با پخش **صوت سرود ملی** و نمایش تصاویری از اماکن تاریخی ایران آغاز  می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد با شنیدن این آهنگ چه احساسی پیدا می‌کنند؟  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: تحلیل شعر (۱۰ دقیقه):** معلم متن شعر سرود ملی را روی تخته می‌نویسد و با دانش  ‌آموزان، خط به خط آن را تحلیل می‌کند. معانی واژگان کلیدی توضیح داده می‌شود.  **مرحله ۲: بحث گروهی (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «هر  قسمت از سرود ملی چه پیامی دارد؟» و «چرا سرود ملی برای یک ملت مهم است؟» پاسخ می‌دهند.  **مرحله ۳: فعالیت خلاقانه (۱۰ دقیقه):** گروه‌ها برای طراحی پوستر «ایران، سرزمین من» یا نوشتن  یک متن کوتاه درباره عشق به وطن، آماده می‌شوند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از سرود ملی  گرفتند، بگویند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره نمادهای ملی و پیام اصلی سرود به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **مقاله کوتاه** درباره اینکه چرا به ایران افتخار می‌کنند، بنویسند. | | |

