

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : سنگ ها                                                                                                                                                                                                                                          | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                   | نام آموزگار:   | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- آشنایی دانش آموزان با مفهوم سنگ ها و انواع آن ها.<br>۲- درک نحوه تشکیل انواع سنگ ها (آتشفشانی، رسوبی، دگرگونی).<br>۳- شناخت کاربردهای سنگ ها در زندگی روزمره.                                                                                        |                |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف سنگ باشند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند انواع سنگ ها را نام ببرند.<br>۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه تشکیل هر نوع سنگ باشند.<br>۴- دانش آموزان بتوانند برای هر نوع سنگ، مثال هایی از کاربرد آن در زندگی روزمره بزنند. |                |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان یک کلاژ از انواع سنگ ها و کاربرد آن ها بسازند.<br>۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره چرخه سنگ ها اجرا کنند.<br>۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «سنگ ها، دوستان زمین» طراحی کنند.                             |                |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه حال یک سنگ را لمس کرده اید؟» و «سنگ ها چه شکلی هستند؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد.<br>از دانش آموزان خواسته می شود چند کاربرد سنگ ها را در زندگی خود نام ببرند.                                            |                |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. نمونه هایی از انواع سنگ ها (سنگ پا، مرمر، گرانیت، سنگ آهک). یک مدل ساده از آتشفشان. برگه های کار شامل تمرین های درک مطلب و سوالات. فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره چرخه سنگ.                                      |                |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>• ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ و نمایشی....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>• الگو و روش تدریس</p> |
| <p>مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک تصویر از یک کوه سنگی یا یک ساختمان آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد: «به نظرتان این کوه یا ساختمان از چه چیزی ساخته شده است؟» و آن ها را به تفکر درباره سنگ ها تشویق می کند.</p> <p>فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):</p> <p>مرحله ۱: انواع سنگ ها (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش نمونه های واقعی سنگ ها، انواع سه گانه را توضیح می دهد. سپس با استفاده از مدل آتشفشان، نحوه تشکیل سنگ های آتشفشانی را نشان می دهد.</p> <p>مرحله ۲: کاربردهای سنگ (۱۰ دقیقه): دانش آموزان به گروه های کوچک تقسیم می شوند و درباره کاربردهای سنگ ها در زندگی خود (مانند در ساختمان ها، جاده ها، جواهرات و...) بحث می کنند.</p> <p>مرحله ۳: چرخه سنگ (۵ دقیقه): معلم با استفاده از یک انیمیشن یا نمودار ساده، چرخه سنگ ها و نحوه تبدیل آن ها به یکدیگر را توضیح می دهد.</p> | <p>• ارائه درس</p>        |
| <p>در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از درس سنگ ها گرفتند، بنویسند.</p> <p>یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره انواع سنگ ها و کاربرد آن ها به دانش آموزان داده می شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>• ارزشیابی پایانی</p>  |
| <p>دانش آموزان موظفند یک نقاشی از یک ساختمان یا بنای مهم در شهر خود بکشند و در زیر آن بنویسند که از چه نوع سنگی ساخته شده است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>• تکلیف</p>            |