

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : سنگ ها | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **مفهوم سنگ‌ها** و انواع آن‌ها.2- درک **نحوه تشکیل** انواع سنگ‌ها (آتشفشانی، رسوبی، دگرگونی).3- شناخت **کاربردهای سنگ‌ها** در زندگی روزمره. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف سنگ** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **انواع سنگ‌ها** را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه تشکیل هر نوع سنگ** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند برای هر نوع سنگ، **مثال‌هایی** از کاربرد آن در زندگی روزمره بزنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **کلاژ** از انواع سنگ‌ها و کاربرد آن‌ها بسازند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره چرخه سنگ‌ها اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «سنگ‌ها، دوستان زمین» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا تابه‌حال یک سنگ را لمس کرده‌اید؟» و «سنگ‌ها چه شکلی هستند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند کاربرد سنگ‌ها را در زندگی خود نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نمونه‌هایی از انواع سنگ‌ها** (سنگ پا، مرمر، گرانیت، سنگ آهک). یک **مدل ساده** از آتشفشان. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات. فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره چرخه سنگ. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ و نمایشی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **تصویر از یک کوه سنگی** یا یک **ساختمان** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «به نظرتان این کوه یا ساختمان از چه چیزی ساخته شده است؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **سنگ‌ها** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):****مرحله ۱: انواع سنگ‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش **نمونه‌های واقعی سنگ‌ها**، انواع سه‌گانه را توضیح می‌دهد. سپس با استفاده از **مدل آتشفشان**، نحوه تشکیل سنگ‌های آتشفشانی را نشان می‌دهد.**مرحله ۲: کاربردهای سنگ (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربردهای سنگ‌ها در زندگی خود (مانند در ساختمان‌ها، جاده‌ها، جواهرات و...) بحث می‌کنند.**مرحله ۳: چرخه سنگ (۵ دقیقه):** معلم با استفاده از یک انیمیشن یا نمودار ساده، **چرخه سنگ‌****ها** و نحوه تبدیل آن‌ها به یکدیگر را توضیح می‌دهد. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس سنگ‌ها گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره انواع سنگ‌ها و کاربرد آن‌ها به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **نقاشی** از یک **ساختمان یا بنای مهم** در شهر خود بکشند و در زیر آن بنویسند که از چه نوع سنگی ساخته شده است. |

