

✓ طرح درس روزانه	موضوع : چه خبر ۱	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی با حواس پنجگانه و نقش آن‌ها در شناخت محیط اطراف. ۲- درک نحوه عملکرد مغز در دریافت و پردازش اطلاعات حسی. ۳- شناخت ارتباط بین حواس و مغز برای درک محیط. ۴- پرورش حس قردانی نسبت به عملکرد پیچیده حواس و مغز.		
• اهداف جزئی	۱- دانش‌آموزان قادر به نام بردن حواس پنجگانه باشند. ۲- دانش‌آموزان بتوانند وظیفه هر حس را توضیح دهند. ۳- دانش‌آموزان بتوانند ارتباط بین حواس، اعصاب و مغز را بیان کنند. ۴- دانش‌آموزان قادر به بیان نقش مغز در تفسیر اطلاعات حسی باشند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش‌آموزان در یک مسابقه حسی شرکت کنند (مثلاً تشخیص اشیاء با چشم بسته). ۲- دانش‌آموزان یک پوستر آموزشی درباره حواس پنجگانه و نقش آن‌ها طراحی کنند. ۳- دانش‌آموزان یک داستان کوتاه درباره موجودی که یکی از حواسش را از دست داده، بنویسند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزهایی را با چشم می‌بینیم؟» و «چگونه مزه غذا را می‌فهمیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شیء مختلف را با چشم بسته لمس کنند و نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. جعبه حسی (شامل اشیاء مختلف برای لمس، بو کردن و چشیدن با چشم بسته). تصاویر اعضای حسی و مغز. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره نحوه عملکرد حواس. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات.		

ترکیبی از روش های فعال یادگیری ، پرسش و پاسخ ، روش نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک بازی حسی آغاز می شود. معلم چشم چند دانش آموز را می بندد و آن ها می خواهد اشیایی را با لمس، بو کردن یا چشیدن تشخیص دهند. این کار، حس کنجکاوی آن ها برمی انگیزد. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: معرفی حواس (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از تصاویر، حواس پنجگانه را معرفی کرده و وظیفه هر حس را توضیح می دهد. مرحله ۲: از حس تا مغز (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از یک انیمیشن یا فیلم کوتاه، نحوه انتقال اطلاعات از یک عضو حسی به مغز را از طریق اعصاب نشان می دهد. مرحله ۳: مسابقه حسی (۱۰ دقیقه): دانش آموزان به گروه های کوچک تقسیم می شوند و در یک مسابقه حسی شرکت می کنند. مثلاً باید با چشم بسته صدای حیوانات را تشخیص دهند یا مزه چند خوراکی را حدس بزنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از حواس خود گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره نقش حواس و مغز به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک پوستر آموزشی درباره حواس پنجگانه و نقش آن ها در شناخت محیط طراحی کنند. آن ها می توانند از تصاویر و نقاشی های خودشان استفاده کنند.	• تکلیف