

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : چه خبر 1 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی با **حواس پنجگانه** و نقش آن‌ها در شناخت محیط اطراف.2- درک **نحوه عملکرد مغز** در دریافت و پردازش اطلاعات حسی.3- شناخت **ارتباط** بین حواس و مغز برای درک محیط.4-پرورش **حس قدردانی** نسبت به عملکرد پیچیده حواس و مغز. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به **نام بردن** حواس پنجگانه باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **وظیفه** هر حس را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین حس، اعصاب و مغز** را بیان کنند.4- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش مغز** در تفسیر اطلاعات حسی باشند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان در یک **مسابقه حسی** شرکت کنند (مثلاً تشخیص اشیاء با چشم بسته).2- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** درباره حواس پنجگانه و نقش آن‌ها طراحی کنند.3- دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه** درباره موجودی که یکی از حواسش را از دست داده، بنویسند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزهایی را با چشم می‌بینیم؟» و «چگونه مزه غذا را می‌فهمیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شیء مختلف را با چشم بسته لمس کنند و نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **جعبه حسی** ( شامل اشیاء مختلف برای لمس، بو کردن و چشیدن با چشم بسته.) تصاویر اعضای حسی و مغز. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره نحوه عملکرد حواس. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال یادگیری ، پرسش و پاسخ ، روش نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک **بازی حسی** آغاز می‌شود. معلم چشم چند دانش‌آموز را می‌بندد و از آن‌ها می‌خواهد اشیایی را با لمس، بو کردن یا چشیدن تشخیص دهند. این کار، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: معرفی حواس (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، حواس پنجگانه را معرفی کرده و وظیفه هر حس را توضیح می‌دهد.**مرحله ۲: از حس تا مغز (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از یک انیمیشن یا فیلم کوتاه، نحوه انتقال اطلاعات از یک عضو حسی به مغز را از طریق اعصاب نشان می‌دهد.**مرحله ۳: مسابقه حسی (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و در یک مسابقه حسی شرکت می‌کنند. مثلاً باید با چشم بسته صدای حیوانات را تشخیص دهند یا مزه چند خوراکی را حدس بزنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از حواس خود گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره نقش حواس و مغز به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر آموزشی** درباره حواس پنجگانه و نقش آن‌ها در شناخت محیط طراحی کنند. آن‌ها می‌توانند از تصاویر و نقاشی‌های خودشان استفاده کنند. |

