

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : چه خبر 1 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی با **حواس پنجگانه** و نقش آن‌ها در شناخت محیط اطراف.  2- درک **نحوه عملکرد مغز** در دریافت و پردازش اطلاعات حسی.  3- شناخت **ارتباط** بین حواس و مغز برای درک محیط.  4-پرورش **حس قدردانی** نسبت به عملکرد پیچیده حواس و مغز. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به **نام بردن** حواس پنجگانه باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **وظیفه** هر حس را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین حس، اعصاب و مغز** را بیان کنند.  4- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش مغز** در تفسیر اطلاعات حسی باشند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان در یک **مسابقه حسی** شرکت کنند (مثلاً تشخیص اشیاء با چشم بسته).  2- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** درباره حواس پنجگانه و نقش آن‌ها طراحی کنند.  3- دانش‌آموزان یک **داستان کوتاه** درباره موجودی که یکی از حواسش را از دست داده، بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزهایی را با چشم می‌بینیم؟» و «چگونه مزه غذا را  می‌فهمیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شیء مختلف را با چشم بسته لمس کنند و نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **جعبه حسی** ( شامل اشیاء مختلف برای لمس، بو  کردن و چشیدن با چشم بسته.) تصاویر اعضای حسی و مغز. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره  نحوه عملکرد حواس. برگه‌های کار شامل تمرین‌های درک مطلب و سوالات. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال یادگیری ، پرسش و پاسخ ، روش نمایشی... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک **بازی حسی** آغاز می‌شود. معلم چشم چند دانش‌آموز را می‌بندد و از آن‌ها می‌خواهد اشیایی را با لمس، بو کردن یا چشیدن تشخیص دهند. این کار، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: معرفی حواس (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، حواس پنجگانه را معرفی  کرده و وظیفه هر حس را توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: از حس تا مغز (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از یک انیمیشن یا فیلم کوتاه، نحوه  انتقال اطلاعات از یک عضو حسی به مغز را از طریق اعصاب نشان می‌دهد.  **مرحله ۳: مسابقه حسی (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و در  یک مسابقه حسی شرکت می‌کنند. مثلاً باید با چشم بسته صدای حیوانات را تشخیص دهند  یا مزه چند خوراکی را حدس بزنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از حواس  خود گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره نقش حواس و مغز به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر آموزشی** درباره حواس پنجگانه و نقش آن‌ها در شناخت محیط  طراحی کنند. آن‌ها می‌توانند از تصاویر و نقاشی‌های خودشان استفاده کنند. | | |

