

✓ طرح درس روزانه	موضوع : رمز را پیدا کن ۲	نام درس : علوم	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با نور به عنوان یک شکل از انرژی. ۲- درک منابع نور و چگونگی تولید نور. ۳- شناخت کاربردهای نور در زندگی روزمره و نقش آن به عنوان یک پیام رسان.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان تعریف نور باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند منابع نور طبیعی و مصنوعی را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح نحوه انتشار نور (خط راست) باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند نقش نور به عنوان پیام رسان را توضیح دهند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک منبع نور و مسیر انتشار آن بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره استفاده از نور برای ارتباط اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «نور، راز زندگی» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزهایی در اطراف شما نور تولید می کنند؟» و «چرا می توانیم اجسام را ببینیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند نوع منبع نور را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. ابزارهای ساده تولید نور (مانند چراغ قوه، شمع، لیزر) یک مقوا با سوراخ های کوچک برای نمایش انتشار نور در خط راست. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره ماهیت نور.		

• ترکیبی از روش تدریس فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر نور خورشید نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟» سپس معلم چراغ کلاس را خاموش و روشن می‌کند و از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چرا با روشن کردن چراغ، همه چیز را می‌بینیم؟» فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تولید نور (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از ابزارهای ساده، نحوه تولید نور را به صورت عملی نشان می‌دهد و بر مفهوم منابع نور طبیعی (خورشید، ستاره‌ها) و مصنوعی (لامپ، شمع) تأکید می‌کند. مرحله ۲: انتشار نور (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از چراغ قوه و یک مقوا با سوراخ‌های کوچک، نحوه انتشار نور در خط راست را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. مرحله ۳: کاربرد نور (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربرد های نور در زندگی روزمره (مانند چراغ راهنمایی، چراغ قوه، لیزر) بحث می‌کنند و درباره نقش آن به عنوان یک پیام‌رسان صحبت می‌کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره منابع و کاربردهای نور به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک فهرست از منابع نور در خانه خود تهیه کنند و در آن، نوع منبع و کاربرد آن را بنویسند.	• تکلیف