

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : رمز را پیدا کن 2 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **نور به عنوان یک شکل از انرژی**.2- درک **منابع نور** و **چگونگی تولید نور**.3- شناخت **کاربردهای نور** در زندگی روزمره و نقش آن به عنوان یک پیام‌رسان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف نور** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **منابع نور طبیعی و مصنوعی** را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه انتشار نور** (خط راست) باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **نقش نور به عنوان پیام‌رسان** را توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک منبع نور و مسیر انتشار آن بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره استفاده از نور برای ارتباط اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «نور، راز زندگی» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه چیزهایی در اطراف شما نور تولید می‌کنند؟» و «چرا می‌توانیم اجسام را ببینیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نوع منبع نور را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی.**ابزارهای ساده تولید نور** (مانند چراغ قوه، شمع، لیزر) یک **مقوا با سوراخ‌های کوچک** برای نمایش انتشار نور در خط راست. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره ماهیت نور. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش تدریس فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر نور خورشید نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟» سپس معلم چراغ کلاس را خاموش و روشن می‌کند و از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چرا با روشن کردن چراغ، همه چیز را می‌بینیم؟»**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تولید نور (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از ابزارهای ساده، نحوه تولید نور را به صورت عملی نشان می‌دهد و بر مفهوم **منابع نور طبیعی (خورشید، ستاره‌ها)** و **مصنوعی (لامپ، شمع)** تأکید می‌کند.**مرحله ۲: انتشار نور (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **چراغ قوه و یک مقوا با سوراخ‌های کوچک**، نحوه انتشار نور در **خط راست** را به صورت بصری به دانش‌آموزان نشان می‌دهد.**مرحله ۳: کاربرد نور (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره کاربردهای نور در زندگی روزمره (مانند چراغ راهنمایی، چراغ قوه، لیزر) بحث می‌کنند و درباره نقش آن به عنوان یک پیام‌رسان صحبت می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره منابع و کاربردهای نور به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از منابع نور در خانه خود** تهیه کنند و در آن، نوع منبع و کاربرد آن را بنویسند. |

