

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جهت های  جغرافیایی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **جهت‌های اصلی جغرافیایی** (شمال، جنوب، شرق، غرب)  2- درک **اهمیت جهت‌یابی** در زندگی روزمره و سفر.  3- شناخت **ابزارهای جهت‌یابی** (قطب‌نما، خورشید، نقشه). | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف جهت‌های اصلی** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از **خورشید**، جهت‌ها را در روز تشخیص دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه کار قطب‌نما** به زبان ساده باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط جهت‌ها با نقشه** را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقشه ساده** از کلاس یا مدرسه خود با نشان دادن جهت‌ها ترسیم کنند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره پیدا کردن یک مسیر با  استفاده از جهت‌ها اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «راهنمای جهت‌یابی» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «خانه شما در کدام سمت مدرسه قرار دارد؟» و «خورشید از کدام  سمت طلوع می‌کند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود سمت‌های راست، چپ، جلو و عقب را به درستی نشان دهند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **قطب‌نمای واقعی**. یک **نقشه ساده** از محیط کلاس.  برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره جهت‌یابی. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فرض کنید در یک جنگل گم شده  ‌اید، چگونه راه خانه را پیدا می‌کنید؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت جهت‌یابی** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: جهت‌یابی با خورشید (۱۰ دقیقه):** معلم دانش‌آموزان را به محوطه مدرسه می‌برد و با  نشان دادن طلوع یا غروب خورشید، نحوه پیدا کردن جهت‌های اصلی را توضیح می‌دهد. سپس از  آن‌ها می‌خواهد جهت‌های دیگر را پیدا کنند.  **مرحله ۲: قطب‌نما (۱۰ دقیقه):** معلم یک **قطب‌نما** را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و نحوه کار  آن را توضیح می‌دهد. سپس به هر گروه یک قطب‌نما می‌دهد تا جهت‌ها را در کلاس پیدا کنند.  **مرحله ۳: کاربردها و نقشه (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش یک نقشه ساده، نحوه استفاده از جهت  ‌ها در نقشه‌خوانی را آموزش می‌دهد. سپس دانش‌آموزان یک **نقشه ساده از کلاس** خود  می‌کشند و جهت‌ها را روی آن مشخص می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  جهت‌یابی گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره جهت‌ها و ابزارهای جهت‌یابی به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از **چند مکان مهم** در محله خود تهیه کنند و جهت آن‌ها را  نسبت به خانه خود مشخص کنند. | | |

