

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جهت های جغرافیایی | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **جهت‌های اصلی جغرافیایی** (شمال، جنوب، شرق، غرب)2- درک **اهمیت جهت‌یابی** در زندگی روزمره و سفر.3- شناخت **ابزارهای جهت‌یابی** (قطب‌نما، خورشید، نقشه). |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف جهت‌های اصلی** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند با استفاده از **خورشید**، جهت‌ها را در روز تشخیص دهند.3- دانش‌آموزان قادر به توضیح **نحوه کار قطب‌نما** به زبان ساده باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط جهت‌ها با نقشه** را درک کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقشه ساده** از کلاس یا مدرسه خود با نشان دادن جهت‌ها ترسیم کنند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره پیدا کردن یک مسیر با استفاده از جهت‌ها اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «راهنمای جهت‌یابی» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «خانه شما در کدام سمت مدرسه قرار دارد؟» و «خورشید از کدام سمت طلوع می‌کند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود سمت‌های راست، چپ، جلو و عقب را به درستی نشان دهند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **قطب‌نمای واقعی**. یک **نقشه ساده** از محیط کلاس. برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره جهت‌یابی. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فرض کنید در یک جنگل گم شده‌اید، چگونه راه خانه را پیدا می‌کنید؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **اهمیت جهت‌یابی** تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: جهت‌یابی با خورشید (۱۰ دقیقه):** معلم دانش‌آموزان را به محوطه مدرسه می‌برد و با نشان دادن طلوع یا غروب خورشید، نحوه پیدا کردن جهت‌های اصلی را توضیح می‌دهد. سپس از آن‌ها می‌خواهد جهت‌های دیگر را پیدا کنند.**مرحله ۲: قطب‌نما (۱۰ دقیقه):** معلم یک **قطب‌نما** را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و نحوه کار آن را توضیح می‌دهد. سپس به هر گروه یک قطب‌نما می‌دهد تا جهت‌ها را در کلاس پیدا کنند.**مرحله ۳: کاربردها و نقشه (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش یک نقشه ساده، نحوه استفاده از جهت‌ها در نقشه‌خوانی را آموزش می‌دهد. سپس دانش‌آموزان یک **نقشه ساده از کلاس** خود می‌کشند و جهت‌ها را روی آن مشخص می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس جهت‌یابی گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره جهت‌ها و ابزارهای جهت‌یابی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **جدول** از **چند مکان مهم** در محله خود تهیه کنند و جهت آن‌ها را نسبت به خانه خود مشخص کنند. |

