

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : منابع آب ایران                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نام آموزگار:      | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- آشنایی با منابع آب ایران (آب های سطحی و زیرزمینی).<br>۲- درک محدودیت منابع آب و اهمیت حفاظت و صرفه جویی در مصرف آن.<br>۳- شناخت چرخه آب و نحوه شکل گیری آب های زیرزمینی.<br>۴- پرورش حس مسئولیت پذیری نسبت به منابع طبیعی.                                                                                                              |                   |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- دانش آموزان قادر به بیان تفاوت آب های سطحی و زیرزمینی باشند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند عوامل مؤثر بر کاهش آب در ایران را نام ببرند.<br>۳- دانش آموزان بتوانند راه های صرفه جویی در مصرف آب را توضیح دهند.<br>۴- دانش آموزان قادر به بیان اهمیت حفاظت از منابع آبی باشند.<br>۵- دانش آموزان بتوانند نقش خود را در حفاظت از آب بیان کنند. |                   |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک رودخانه یا چاه آب بسازند.<br>۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره راه های صرفه جویی در مصرف آب اجرا کنند.<br>۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «آب هست، ولی کم است» طراحی کنند.<br>۴- دانش آموزان در یک بحث گروهی، دلایل آلودگی آب را تحلیل کنند.                                    |                   |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آب آشامیدنی از کجا می آید؟» و «چرا نباید آب را هدر دهیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد.<br>از دانش آموزان خواسته می شود چند رودخانه معروف ایران را نام ببرند.                                                                                                                                            |                   |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت برد .ماژیک.نقشه ایران برای نمایش رودخانه ها . یک مدل ساده از چرخه آب یا یک بطری پلاستیکی شفاف برای نمایش آن . یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره چرخه آب و صرفه جویی.                                                                                                                                                     |                   |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>• الگو و روش تدریس</p> <p>ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی و روش پرسش و پاسخ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| <p>مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «آیا می‌دانید آبی که می‌نوشیم از کجا به دست می‌آید؟» معلم با نمایش یک ویدئو کوتاه از چرخه آب، حس کنجکاوی آن‌ها را بر می‌انگیزد.</p> <p>فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):</p> <p>مرحله ۱: منابع آب (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از نقشه ایران، رودخانه‌های اصلی را نشان می‌دهد و تفاوت آب‌های سطحی و زیرزمینی را توضیح می‌دهد.</p> <p>مرحله ۲: محدودیت منابع (۱۰ دقیقه): معلم درباره دلایل کمبود آب در ایران (مانند بارش کم، تبخیر زیاد) بحث می‌کند. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، راه‌هایی برای صرفه‌جویی در مصرف آب در خانه و مدرسه پیشنهاد می‌دهند.</p> <p>مرحله ۳: حفاظت از آب (۱۰ دقیقه): معلم درباره راه‌های حفاظت از منابع آب (مانند جلوگیری از آلودگی) صحبت می‌کند. دانش‌آموزان با هم درباره نقش خود در این زمینه بحث می‌کنند.</p> | <p>• ارائه درس</p>       |
| <p>در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از درس آب گرفتند، بنویسند.</p> <p>یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره منابع آب و راه‌های صرفه‌جویی به دانش‌آموزان داده می‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>• ارزشیابی پایانی</p> |
| <p>دانش‌آموزان موظفند یک پوستر با موضوع «چگونه آب را هدر ندهیم؟» طراحی کرده و در آن از نقاشی‌های خودشان استفاده کنند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>• تکلیف</p>           |