

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : منابع آب ایران | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی با **منابع آب ایران** (آب‌های سطحی و زیرزمینی.)2- درک **محدودیت منابع آب** و اهمیت **حفاظت و صرفه‌جویی** در مصرف آن.3- شناخت **چرخه آب** و نحوه شکل‌گیری آب‌های زیرزمینی.4- پرورش **حس مسئولیت‌پذیری** نسبت به منابع طبیعی. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تفاوت آب‌های سطحی و زیرزمینی** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **عوامل** مؤثر بر کاهش آب در ایران را نام ببرند.3- دانش‌آموزان بتوانند **راه‌های صرفه‌جویی** در مصرف آب را توضیح دهند.4- دانش‌آموزان قادر به بیان **اهمیت حفاظت** از منابع آبی باشند.5- دانش‌آموزان بتوانند **نقش خود** را در حفاظت از آب بیان کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک رودخانه یا چاه آب بسازند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «آب هست، ولی کم است» طراحی کنند.4- دانش‌آموزان در یک **بحث گروهی**، دلایل آلودگی آب را تحلیل کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آب آشامیدنی از کجا می‌آید؟» و «چرا نباید آب را هدر دهیم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند رودخانه معروف ایران را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌.**نقشه ایران** برای نمایش رودخانه‌ها. یک **مدل ساده** از چرخه آب یا یک بطری پلاستیکی شفاف برای نمایش آن. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره چرخه آب و صرفه‌جویی. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی و روش پرسش و پاسخ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «آیا می‌دانید آبی که می‌نوشیم از کجا به دست می‌آید؟» معلم با نمایش یک ویدئو کوتاه از **چرخه آب**، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: منابع آب (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **نقشه ایران**، رودخانه‌های اصلی را نشان می‌دهد و تفاوت آب‌های سطحی و زیرزمینی را توضیح می‌دهد.**مرحله ۲: محدودیت منابع (۱۰ دقیقه):** معلم درباره دلایل کمبود آب در ایران (مانند بارش کم، تبخیر زیاد) بحث می‌کند. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، راه‌هایی برای **صرفه‌جویی در مصرف** **آب** در خانه و مدرسه پیشنهاد می‌دهند.**مرحله ۳: حفاظت از آب (۱۰ دقیقه):** معلم درباره راه‌های حفاظت از منابع آب (مانند جلوگیری از آلودگی) صحبت می‌کند. دانش‌آموزان با هم درباره نقش خود در این زمینه بحث می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس آب گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره منابع آب و راه‌های صرفه‌جویی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** با موضوع **«چگونه آب را هدر ندهیم؟»** طراحی کرده و در آن از نقاشی‌های خودشان استفاده کنند. |

