

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : جمعیت ایران | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک **مفهوم جمعیت** و عوامل مؤثر بر تغییرات آن.  2- آشنایی با **مزایا و معایب** افزایش جمعیت در کشور.  3- شناخت **مفاهیم** کلیدی مانند مهاجرت و پراکندگی جمعیت. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف جمعیت** باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **عوامل** مؤثر بر افزایش و کاهش جمعیت را نام ببرند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **مزایا و معایب** افزایش جمعیت باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **مهاجرت و پراکندگی جمعیت** را توضیح دهند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نمودار ستونی** از جمعیت چند شهر یا کشور بسازند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره مهاجرت یا تأثیر جمعیت بر  محیط زیست اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «مزایا و معایب افزایش جمعیت» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «در خانه شما چند نفر زندگی می‌کنند؟» و «آیا در شهر شما  جمعیت زیاد است؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شهر پرجمعیت و کم‌جمعیت را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نقشه جهان** یا ایران برای نمایش پراکندگی جمعیت.  نمودارهای آماری از جمعیت ایران در دوره‌های مختلف. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره  افزایش جمعیت. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ،و پرسش و پاسخ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید در کشور ما چند نفر  زندگی می‌کنند؟» و با نمایش یک نمودار ساده از جمعیت ایران، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: مفهوم جمعیت (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم جمعیت را توضیح می‌دهد و عوامل مؤثر  بر آن (مانند تولد، مرگ و مهاجرت) را بیان می‌کند. دانش‌آموزان با استفاده از **نقشه**، پراکندگی  جمعیت در ایران را بررسی می‌کنند.  **مرحله ۲: مزایا و معایب (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره  **مزایا** (مانند نیروی کار جوان) و **معایب** (مانند کمبود منابع) افزایش جمعیت بحث می‌کنند.  **مرحله ۳: مهاجرت (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم مهاجرت و دلایل آن (مانند شغل، تحصیل) را  توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان با هم درباره تأثیر مهاجرت بر شهرها و روستاها بحث می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  جمعیت گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مزایا و معایب افزایش جمعیت به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، یک **مصاحبه کوتاه** با یک فرد مسن انجام داده و درباره  جمعیت محله یا شهرشان در گذشته و امروز بپرسند. | | |

