

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : جمعیت ایران | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : پنجم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **مفهوم جمعیت** و عوامل مؤثر بر تغییرات آن.2- آشنایی با **مزایا و معایب** افزایش جمعیت در کشور.3- شناخت **مفاهیم** کلیدی مانند مهاجرت و پراکندگی جمعیت. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف جمعیت** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **عوامل** مؤثر بر افزایش و کاهش جمعیت را نام ببرند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **مزایا و معایب** افزایش جمعیت باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **مهاجرت و پراکندگی جمعیت** را توضیح دهند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نمودار ستونی** از جمعیت چند شهر یا کشور بسازند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره مهاجرت یا تأثیر جمعیت بر محیط زیست اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر** با عنوان «مزایا و معایب افزایش جمعیت» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «در خانه شما چند نفر زندگی می‌کنند؟» و «آیا در شهر شما جمعیت زیاد است؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شهر پرجمعیت و کم‌جمعیت را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **نقشه جهان** یا ایران برای نمایش پراکندگی جمعیت. نمودارهای آماری از جمعیت ایران در دوره‌های مختلف. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره افزایش جمعیت. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، نمایشی ،و پرسش و پاسخ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید در کشور ما چند نفر زندگی می‌کنند؟» و با نمایش یک نمودار ساده از جمعیت ایران، حس کنجکاوی آن‌ها را برمی‌انگیزد. **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: مفهوم جمعیت (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم جمعیت را توضیح می‌دهد و عوامل مؤثر بر آن (مانند تولد، مرگ و مهاجرت) را بیان می‌کند. دانش‌آموزان با استفاده از **نقشه**، پراکندگی جمعیت در ایران را بررسی می‌کنند.**مرحله ۲: مزایا و معایب (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره **مزایا** (مانند نیروی کار جوان) و **معایب** (مانند کمبود منابع) افزایش جمعیت بحث می‌کنند.**مرحله ۳: مهاجرت (۱۰ دقیقه):** معلم مفهوم مهاجرت و دلایل آن (مانند شغل، تحصیل) را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان با هم درباره تأثیر مهاجرت بر شهرها و روستاها بحث می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس جمعیت گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مزایا و معایب افزایش جمعیت به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، یک **مصاحبه کوتاه** با یک فرد مسن انجام داده و درباره جمعیت محله یا شهرشان در گذشته و امروز بپرسند. |

