

✓ طرح درس روزانه	موضوع : سخنی که سه بار تکرار شد.	نام درس : اجتماعی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفهوم حقوق همسایه ها و اهمیت آن در دین اسلام. ۲- شناخت تأکید پیامبر اکرم (ص) بر رعایت حقوق همسایه ها. ۳- پرورش حس مسئولیت پذیری و همدلی نسبت به همسایگان. ۴- تقویت روابط اجتماعی و امنیت در محله.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان اهمیت نیکی به همسایه باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند مصادیق رعایت حقوق همسایه در زندگی روزمره (مانند اذیت نکردن، کمک کردن) را نام ببرند. ۳- دانش آموزان قادر به توضیح تأثیر رفتار خود بر زندگی همسایگان باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند پیام اخلاقی داستان را به زبان خود بگویند.		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک همسایه خوب بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره کمک به همسایه ها اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «همسایه خوب، مومن واقعی» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا همسایه های خود را می شناسید؟» و «چگونه می توانیم به همسایه هایمان کمک کنیم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند نفر از همسایه های خود را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویر خانواده های مهربان که در حال تعامل با همسایگان هستند. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره همسایه داری.		

ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید یک همسایه خوب چه ویژگی‌هایی دارد؟» سپس معلم یک شعر کودکانه درباره همسایه می‌خواند تا حس همدلی را در دانش‌آموزان بیدار کند. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش‌آموزان درس «سخنی که سه بار تکرار شد» (با محوریت همسایه‌ها) را با لحن جذاب می‌خواند. مرحله ۲: فواید همسایه‌داری (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سؤالاتی مانند «چرا پیامبر این قدر بر حقوق همسایه‌ها تأکید داشتند؟» و «چگونه می‌توانیم با رفتارهایمان به همسایه‌ها آرامش دهیم؟» پاسخ می‌دهند. مرحله ۳: نقش آفرینی (۱۰ دقیقه): معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که یک نمایش کوتاه درباره یک موقعیت روزمره که در آن به همسایه‌ها کمک می‌کنند، اجرا کنند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره احترام به همسایه‌ها و مصادیق آن به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک گزارش کوتاه از محیط محله خود تهیه کنند و در آن، چند کار خوب که برای همسایه‌ها انجام داده‌اند را بنویسند.	• تکلیف