

✓ طرح درس روزانه	موضوع : می خواهم وضو بگیرم	نام درس : هدیه	پایه تحصیلی : دوم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱. درک مفهوم وضو و اهمیت آن به عنوان مقدمه نماز. ۲. شناخت مراحل صحیح وضو و نحوه انجام آن. ۳. پرورش حس پاکیزگی و طهارت جسم و روح. ۴. تقویت رابطه معنوی دانش آموز با خداوند از طریق آداب دینی.		
• اهداف جزئی	۱. دانش آموزان قادر به بیان تعریف وضو و دلیل آن باشند. ۲. دانش آموزان بتوانند مراحل وضو را به ترتیب نام ببرند. ۳. دانش آموزان قادر به توضیح اهمیت پاکیزگی قبل از نماز باشند. ۴. دانش آموزان قادر به بیان فواید وضو (آرامش، پاکیزگی) باشند. ۵. دانش آموزان بتوانند تفاوت طهارت ظاهری و باطنی را درک کنند.		
• اهداف رفتاری	۱. دانش آموزان یک نقاشی از مراحل وضو کشیده و نام هر مرحله را بنویسند. ۲. دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره آماده شدن برای نماز اجرا کنند. ۳. دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «وضو، روشنی دل» طراحی کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «برای خواندن نماز، چه کارهایی انجام می دهیم؟» و «چرا باید قبل از غذا دست هایمان را بشویم؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود چند مورد از آداب قبل از نماز را نام ببرند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد . مائیک های رنگی . تصاویر مراحل وضو یا یک فیلم کوتاه آموزشی. یک ظرف آب و یک حوله برای نمایش عملی. کتاب درسی.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی....	
• ارائه درس مقدمه (۵ دقیقه): درس با یک سوال جذاب آغاز می شود: «فکر می کنید اگر بخواهیم با یک شخص خیلی مهم و محترم ملاقات کنیم، چطور باید آماده شویم؟» سپس معلم این موضوع را به آمادگی برای ملاقات با خداوند در نماز ارتباط می دهد. فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: دلیل وضو (۱۰ دقیقه): معلم با نمایش یک تصویر از یک شخص تمیز و یک تصویر از یک شخص نامرتب، درباره اهمیت پاکیزگی و تأثیر آن بر سلامت و آرامش صحبت می کند. سپس دلیل انجام وضو را به عنوان طهارت برای نماز توضیح می دهد. مرحله ۲: آموزش مراحل وضو (۱۰ دقیقه): معلم با استفاده از تصاویر یا نمایش عملی، مراحل وضو (نیت، شستن صورت، شستن دست ها و مسح سر و پا) را به صورت ساده و مرحله به مرحله آموزش می دهد. دانش آموزان این مراحل را تکرار می کنند. مرحله ۳: فواید وضو (۱۰ دقیقه): دانش آموزان در گروه های کوچک به سوالاتی مانند «چرا وضو به ما آرامش می دهد؟» و «چه فواید دیگری در وضو وجود دارد؟» پاسخ می دهند.	
• ارزشیابی پایانی در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سوالاتی درباره مراحل وضو و اهمیت پاکیزگی به دانش آموزان داده می شود.	
• تکلیف دانش آموزان موظفند در خانه، با کمک والدین، وضو را تمرین کنند و مراحل آن را به ترتیب برای آنها توضیح دهند.	