

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : می خواهم  وضو بگیرم | نام درس : هدیه | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1. درک **مفهوم وضو** و اهمیت آن به عنوان مقدمه نماز. 2. شناخت **مراحل صحیح وضو** و نحوه انجام آن. 3. پرورش **حس پاکیزگی و طهارت** جسم و روح. 4. تقویت **رابطه معنوی** دانش‌آموز با خداوند از طریق آداب دینی. | | |
| * اهداف جزئی | 1. دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف وضو** و دلیل آن باشند. 2. دانش‌آموزان بتوانند **مراحل وضو** را به ترتیب نام ببرند. 3. دانش‌آموزان قادر به توضیح **اهمیت پاکیزگی** قبل از نماز باشند. 4. دانش‌آموزان قادر به بیان **فواید وضو** (آرامش، پاکیزگی) باشند. 5. دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت طهارت ظاهری و باطنی** را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1. دانش‌آموزان یک **نقاشی** از مراحل وضو کشیده و نام هر مرحله را بنویسند. 2. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، **یک نمایش کوتاه** درباره آماده شدن برای نماز اجرا کنند. 3. دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «وضو، روشنی دل» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «برای خواندن نماز، چه کارهایی انجام می‌دهیم؟» و «چرا باید قبل از  غذا دست‌هایمان را بشوییم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از آداب قبل از نماز را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویر مراحل وضو** یا یک **فیلم کوتاه آموزشی**.  یک **ظرف آب و یک حوله** برای نمایش عملی. کتاب درسی. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر بخواهیم با یک  شخص خیلی مهم و محترم ملاقات کنیم، چطور باید آماده شویم؟» سپس معلم این موضوع  را به آمادگی برای ملاقات با خداوند در نماز ارتباط می‌دهد.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: دلیل وضو (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش یک تصویر از یک شخص تمیز و یک تصویر از  یک شخص نامرتب، درباره **اهمیت پاکیزگی** و تأثیر آن بر سلامت و آرامش صحبت می‌کند. سپس  دلیل انجام وضو را به عنوان **طهارت برای نماز** توضیح می‌دهد.  **مرحله ۲: آموزش مراحل وضو (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **تصاویر یا نمایش عملی**، مراحل  وضو (نیت، شستن صورت، شستن دست‌ها و مسح سر و پا) را به صورت ساده و مرحله به  مرحله آموزش می‌دهد. دانش‌آموزان این مراحل را تکرار می‌کنند.  **مرحله ۳: فواید وضو (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «چرا  وضو به ما آرامش می‌دهد؟» و «چه فواید دیگری در وضو وجود دارد؟» پاسخ می‌دهند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مراحل وضو و اهمیت پاکیزگی به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند در خانه، با کمک والدین، **وضو** را تمرین کنند و مراحل آن را به ترتیب برای  آن‌ها توضیح دهند. | | |

