

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : می خواهم وضو بگیرم | نام درس : هدیه  | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1. درک **مفهوم وضو** و اهمیت آن به عنوان مقدمه نماز.
2. شناخت **مراحل صحیح وضو** و نحوه انجام آن.
3. پرورش **حس پاکیزگی و طهارت** جسم و روح.
4. تقویت **رابطه معنوی** دانش‌آموز با خداوند از طریق آداب دینی.
 |
| * اهداف جزئی
 | 1. دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف وضو** و دلیل آن باشند.
2. دانش‌آموزان بتوانند **مراحل وضو** را به ترتیب نام ببرند.
3. دانش‌آموزان قادر به توضیح **اهمیت پاکیزگی** قبل از نماز باشند.
4. دانش‌آموزان قادر به بیان **فواید وضو** (آرامش، پاکیزگی) باشند.
5. دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت طهارت ظاهری و باطنی** را درک کنند.
 |
| * اهداف رفتاری
 | 1. دانش‌آموزان یک **نقاشی** از مراحل وضو کشیده و نام هر مرحله را بنویسند.
2. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، **یک نمایش کوتاه** درباره آماده شدن برای نماز اجرا کنند.
3. دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «وضو، روشنی دل» طراحی کنند.
 |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «برای خواندن نماز، چه کارهایی انجام می‌دهیم؟» و «چرا باید قبل از غذا دست‌هایمان را بشوییم؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند مورد از آداب قبل از نماز را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی |  تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویر مراحل وضو** یا یک **فیلم کوتاه آموزشی**. یک **ظرف آب و یک حوله** برای نمایش عملی. کتاب درسی. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید اگر بخواهیم با یک شخص خیلی مهم و محترم ملاقات کنیم، چطور باید آماده شویم؟» سپس معلم این موضوع را به آمادگی برای ملاقات با خداوند در نماز ارتباط می‌دهد.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: دلیل وضو (۱۰ دقیقه):** معلم با نمایش یک تصویر از یک شخص تمیز و یک تصویر از یک شخص نامرتب، درباره **اهمیت پاکیزگی** و تأثیر آن بر سلامت و آرامش صحبت می‌کند. سپس دلیل انجام وضو را به عنوان **طهارت برای نماز** توضیح می‌دهد.**مرحله ۲: آموزش مراحل وضو (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از **تصاویر یا نمایش عملی**، مراحل وضو (نیت، شستن صورت، شستن دست‌ها و مسح سر و پا) را به صورت ساده و مرحله به مرحله آموزش می‌دهد. دانش‌آموزان این مراحل را تکرار می‌کنند.**مرحله ۳: فواید وضو (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «چرا وضو به ما آرامش می‌دهد؟» و «چه فواید دیگری در وضو وجود دارد؟» پاسخ می‌دهند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مراحل وضو و اهمیت پاکیزگی به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند در خانه، با کمک والدین، **وضو** را تمرین کنند و مراحل آن را به ترتیب برای آن‌ها توضیح دهند. |

