

✓ طرح درس روزانه	موضوع : عوامل موثر کشاورزی	نام درس : مطالعات	پایه تحصیلی : ششم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- آشنایی دانش آموزان با عوامل مختلفی که بر کشاورزی تأثیرگذارند . ۲- درک اهمیت تعامل انسان با طبیعت در فرآیند کشاورزی . ۳- پرورش تفکر انتقادی و توانایی تحلیل اطلاعات در دانش آموزان.		
• اهداف جزئی	۱- شناخت عوامل طبیعی موثر در کشاورزی مانند آب، خاک، هوا و توپوگرافی . ۲- آشنایی با عوامل انسانی موثر در کشاورزی مانند تکنولوژی، نیروی انسانی و مدیریت . ۳- درک ارتباط بین عوامل طبیعی و انسانی در کشاورزی .		
• اهداف رفتاری	در پایان این درس، دانش آموزان قادر خواهند بود: ۱- عوامل طبیعی و انسانی موثر در کشاورزی را نام ببرند و توضیح دهند. ۲- اهمیت هر یک از عوامل را در تولید محصولات کشاورزی بیان کنند. ۳- ارتباط بین عوامل طبیعی و انسانی را در یک مثال مشخص توضیح دهند. ۴- روش های کشاورزی پایدار را معرفی کنند و اهمیت آن ها را بیان کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	پرسش سوالاتی مانند: چه چیزهایی برای رشد یک گیاه لازم است؟ آیا همه جا می توان کشاورزی کرد؟ چه کارهایی برای افزایش تولید محصولات کشاورزی انجام می شود؟ مشاهده دانش قبلی دانش آموزان درباره کشاورزی از طریق پرسیدن سولات باز.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی تصاویر مختلف از انواع خاک، محصولات کشاورزی، ابزار کشاورزی، و محیط های کشاورزی مختلف نقشه ایران نشان دهنده مناطق کشاورزی نمونه هایی از محصولات کشاورزی (در صورت امکان) تخته وایت برد ، ماژیک		

روش پرسش و پاسخ: با پرسیدن سوالات باز، دانش آموزان را به تفکر و بیان نظرات خود تشویق می کنیم . روش ارائه تصویری: تصاویر مختلف را به دانش آموزان نشان می دهیم تا مفاهیم را بهتر درک کنند . روش فعالیت گروهی: دانش آموزان را به گروه های کوچک تقسیم می کنیم و از آن ها می خواهیم درباره یک محصول کشاورزی خاص و عوامل موثر بر تولید آن بحث کنند. روش آزمایش ساده: انجام آزمایش های ساده مانند کاشتن دانه در خاک های مختلف برای نشان دادن تأثیر خاک بر رشد گیاه.	• الگو و روش تدریس
مقدمه: با پرسیدن سؤالاتی درباره غذا و نحوه تولید آن، توجه دانش آموزان را جلب می کنیم . ارائه مطالب درسی: با استفاده از تصاویر، نقشه و مثال های واقعی، عوامل طبیعی و انسانی موثر در کشاورزی را به دانش آموزان آموزش می دهیم . فعالیت های دانش آموزی: فعالیت های مختلفی مانند بحث گروهی، آزمایش، و تهیه گزارش برای دانش آموزان در نظر بگیرید . جمع بندی: در پایان درس، مهم ترین مفاهیم را مجدداً مرور می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم آنچه یاد گرفته اند را بیان کنند.	• ارائه درس
مشاهده مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاسی . بررسی پوسترها و گزارش های دانش آموزان . پرسیدن سؤالات شفاهی از دانش آموزان.	• ارزشیابی پایانی
از دانش آموزان می خواهیم که درباره یک محصول کشاورزی که در منطقه خود تولید می شود، تحقیق کنند و یک گزارش کوتاه بنویسند . از دانش آموزان می خواهیم که یک نقاشی درباره یک مزرعه بکشند و عوامل موثر در کشاورزی را در آن نشان دهند.	• تکلیف