

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : عوامل موثر در کشاورزی | نام درس : مطالعات | پایه تحصیلی : ششم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1-آشنایی دانش‌آموزان با عوامل مختلفی که بر کشاورزی تأثیرگذارند.  2- درک اهمیت تعامل انسان با طبیعت در فرآیند کشاورزی.  3- پرورش تفکر انتقادی و توانایی تحلیل اطلاعات در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- شناخت عوامل طبیعی موثر در کشاورزی مانند آب، خاک، هوا و توپوگرافی .  2- آشنایی با عوامل انسانی موثر در کشاورزی مانند تکنولوژی، نیروی انسانی و مدیریت .  3 - درک ارتباط بین عوامل طبیعی و انسانی در کشاورزی . | | |
| * اهداف رفتاری | در پایان این درس، دانش‌آموزان قادر خواهند بود:  1- عوامل طبیعی و انسانی موثر در کشاورزی را نام ببرند و توضیح دهند.  2- اهمیت هر یک از عوامل را در تولید محصولات کشاورزی بیان کنند.  3 - ارتباط بین عوامل طبیعی و انسانی را در یک مثال مشخص توضیح دهند.  4- روش‌های کشاورزی پایدار را معرفی کنند و اهمیت آن‌ها را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | پرسش سوالاتی مانند: چه چیزهایی برای رشد یک گیاه لازم است؟ آیا همه جا می‌توان کشاورزی  کرد؟ چه کارهایی برای افزایش تولید محصولات کشاورزی انجام می‌شود؟  مشاهده دانش قبلی دانش‌آموزان درباره کشاورزی از طریق پرسیدن سوالات باز. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی  تصاویر مختلف از انواع خاک، محصولات کشاورزی، ابزار کشاورزی، و محیط‌های کشاورزی  مختلف  نقشه ایران نشان‌دهنده مناطق کشاورزی  نمونه‌هایی از محصولات کشاورزی (در صورت امکان)  تخته وایت‌برد ، ماژیک | | |
| * الگو و روش تدریس | روش پرسش و پاسخ: با پرسیدن سوالات باز، دانش‌آموزان را به تفکر و بیان نظرات خود تشویق  می کنیم .  روش ارائه تصویری: تصاویر مختلف را به دانش‌آموزان نشان می دهیم تا مفاهیم را بهتر  درک کنند .  روش فعالیت گروهی: دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچک تقسیم می کنیم و از آن‌ها می خواهیم  درباره یک محصول کشاورزی خاص و عوامل موثر بر تولید آن بحث کنند.  روش آزمایش ساده: انجام آزمایش‌های ساده مانند کاشتن دانه در خاک‌های مختلف برای نشان  دادن تأثیر خاک بر رشد گیاه. | | |
| * ارائه درس | **مقدمه:** با پرسیدن سوالاتی درباره غذا و نحوه تولید آن، توجه دانش‌آموزان را جلب می کنیم.  **ارائه مطالب درسی:** با استفاده از تصاویر، نقشه و مثال‌های واقعی، عوامل طبیعی و انسانی  موثر در کشاورزی را به دانش‌آموزان آموزش می دهیم.  **فعالیت‌های دانش‌آموزی:** فعالیت‌های مختلفی مانند بحث گروهی، آزمایش، و تهیه گزارش  برای دانش‌آموزان در نظر بگیرید.  **جمع‌بندی:** در پایان درس، مهم‌ترین مفاهیم را مجددا مرور می کنیم و از دانش‌آموزان می خواهیم  آنچه یاد گرفته‌اند را بیان کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | مشاهده مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی.  بررسی پوسترها و گزارش‌های دانش‌آموزان.  پرسیدن سوالات شفاهی از دانش‌آموزان. | | |
| * تکلیف | از دانش‌آموزان می خواهیم که درباره یک محصول کشاورزی که در منطقه خود تولید می‌شود،  تحقیق کنند و یک گزارش کوتاه بنویسند.  از دانش‌آموزان می خواهیم که یک نقاشی درباره یک مزرعه بکشند و عوامل موثر در کشاورزی  را در آن نشان دهند. | | |

