

✓ طرح درس روزانه	موضوع : رهایی از قفس	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : چهارم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
اهداف کلی	۱- درک مفهوم آزادی و رهایی به عنوان یک نیاز اساسی موجودات زنده. ۲- پرورش احترام به حقوق موجودات زنده و دوری از محدود کردن آن‌ها. ۳- شناخت ارزش والای آزادی در زندگی. ۴- ارتقای تفکر همدلانه در دانش آموزان.		
اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به بیان معنی آزادی به زبان ساده باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند ویژگی‌های یک موجود آزاد و یک موجود در قفس را مقایسه کنند. ۳- دانش آموزان قادر به بیان پیام اخلاقی داستان باشند. ۴- دانش آموزان بتوانند ارزش‌های میهن‌دوستی را در زندگی روزمره خود به کار ببرند.		
اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی از یک پرنده آزاد و یک پرنده در قفس بکشند. ۲- دانش آموزان در گروه‌های کوچک، یک نمایش کوتاه از گفتگوی یک پرنده در قفس با یک پرنده آزاد اجرا کنند. ۴- دانش آموزان یک متن ادبی کوتاه درباره آزادی بنویسند.		
ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «آیا دوست دارید در یک اتاق حبس شوید؟» و «پرنده‌گان چه چیزی را بیشتر از همه دوست دارند؟» دانش قبلی دانش آموزان را می‌سنجد. از دانش آموزان خواسته می‌شود چند حیوان آزاد و چند حیوان در قفس (در باغ‌وحش) را نام ببرند.		
وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. تصاویر حیوانات در طبیعت و در قفس. برگه‌های کار شامل سؤالات درک مطلب و تمرین‌های خلاقانه. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آزادی حیوانات.		

• الگو و روش تدریس ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی....	
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش یک تصویر از یک قفس خالی و یک تصویر از یک پرنده آزاد آغاز می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد: «به نظرتان کدام یک خوشحال تر است؟ چرا؟» و آن ها را به تفکر درباره مفهوم آزادی تشویق می کند. فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه): مرحله ۱: خواندن داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش آموزان داستان «رهایی از قفس» را با لحن جذاب می خواند. مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): دانش آموزان در گروه های کوچک به سؤالاتی مانند «پرنده در قفس چه احساسی داشت؟» و «چرا صاحبان قفس تصمیم به آزاد کردن پرنده گرفتند؟» پاسخ می دهند. مرحله ۳: بحث آزاد (۵ دقیقه): معلم با طرح سؤالاتی مانند «آیا آزادی فقط برای انسان ها مهم است؟» یا «چگونه می توانیم به حیوانات کمک کنیم آزاد باشند؟»، دانش آموزان را به تفکر عمیق تر تشویق می کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش آموزان خواسته می شود که یک جمله درباره مهم ترین درسی که از این درس گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی درس به دانش آموزان داده می شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش آموزان موظفند یک پوستر با عنوان «آزادی، حق هر موجود زنده» طراحی کرده و در آن از نقاشی ها و جملات خودشان استفاده کنند.	• تکلیف