

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : رهایی از قفس | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- درک **مفهوم آزادی و رهایی** به عنوان یک نیاز اساسی موجودات زنده.  2- پرورش **احترام به حقوق موجودات زنده** و دوری از محدود کردن آن‌ها.  3- شناخت **ارزش والای آزادی** در زندگی.  4- ارتقای **تفکر همدلانه** در دانش‌آموزان. | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **معنی آزادی** به زبان ساده باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌های** یک موجود آزاد و یک موجود در قفس را مقایسه کنند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اخلاقی** داستان باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **ارزش‌های میهن‌دوستی** را در زندگی روزمره خود به کار ببرند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک پرنده آزاد و یک پرنده در قفس بکشند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** از گفتگوی یک پرنده در قفس با یک پرنده  آزاد اجرا کنند.  4- دانش‌آموزان یک **متن ادبی** کوتاه درباره آزادی بنویسند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا دوست دارید در یک اتاق حبس شوید؟» و «پرندگان چه  چیزی را بیشتر از همه دوست دارند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند حیوان آزاد و چند حیوان در قفس (در باغ‌وحش) را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر حیوانات** در طبیعت و در قفس.  برگه‌های کار شامل سوالات درک مطلب و تمرین‌های خلاقانه. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره  آزادی حیوانات. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی.... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **تصویر از یک قفس خالی** و یک **تصویر از یک پرنده آزاد**  آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «به نظرتان کدام‌یک خوشحال‌تر است؟ چرا؟» و  آن‌ها را به تفکر درباره مفهوم آزادی تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):**  **مرحله ۱: خواندن داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان «رهایی از قفس» را با  لحن جذاب می‌خواند.  **مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند  «پرنده در قفس چه احساسی داشت؟» و «چرا صاحبان قفس تصمیم به آزاد کردن پرنده  گرفتند؟» پاسخ می‌دهند.  **مرحله ۳: بحث آزاد (۵ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «آیا آزادی فقط برای انسان‌ها  مهم است؟» یا «چگونه می‌توانیم به حیوانات کمک کنیم آزاد باشند؟»، دانش‌آموزان را به  تفکر عمیق‌تر تشویق می‌کند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این  درس گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی  درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** با عنوان «آزادی، حق هر موجود زنده» طراحی کرده و در  آن از نقاشی‌ها و جملات خودشان استفاده کنند. | | |

