

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : رهایی از قفس  | نام درس : فارسی | پایه تحصیلی : چهارم  |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- درک **مفهوم آزادی و رهایی** به عنوان یک نیاز اساسی موجودات زنده.2- پرورش **احترام به حقوق موجودات زنده** و دوری از محدود کردن آن‌ها.3- شناخت **ارزش والای آزادی** در زندگی.4- ارتقای **تفکر همدلانه** در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **معنی آزادی** به زبان ساده باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **ویژگی‌های** یک موجود آزاد و یک موجود در قفس را مقایسه کنند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **پیام اخلاقی** داستان باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **ارزش‌های میهن‌دوستی** را در زندگی روزمره خود به کار ببرند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک پرنده آزاد و یک پرنده در قفس بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** از گفتگوی یک پرنده در قفس با یک پرنده آزاد اجرا کنند.4- دانش‌آموزان یک **متن ادبی** کوتاه درباره آزادی بنویسند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «آیا دوست دارید در یک اتاق حبس شوید؟» و «پرندگان چه چیزی را بیشتر از همه دوست دارند؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند حیوان آزاد و چند حیوان در قفس (در باغ‌وحش) را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**تصاویر حیوانات** در طبیعت و در قفس.برگه‌های کار شامل سوالات درک مطلب و تمرین‌های خلاقانه. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره آزادی حیوانات. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش های فعال ، پرسش و پاسخ ، نمایشی.... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش یک **تصویر از یک قفس خالی** و یک **تصویر از یک پرنده آزاد** آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «به نظرتان کدام‌یک خوشحال‌تر است؟ چرا؟» و آن‌ها را به تفکر درباره مفهوم آزادی تشویق می‌کند.**فعالیت اصلی (۲۵ دقیقه):****مرحله ۱: خواندن داستان (۱۰ دقیقه):** معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان «رهایی از قفس» را با لحن جذاب می‌خواند.**مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سوالاتی مانند «پرنده در قفس چه احساسی داشت؟» و «چرا صاحبان قفس تصمیم به آزاد کردن پرنده گرفتند؟» پاسخ می‌دهند.**مرحله ۳: بحث آزاد (۵ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «آیا آزادی فقط برای انسان‌ها مهم است؟» یا «چگونه می‌توانیم به حیوانات کمک کنیم آزاد باشند؟»، دانش‌آموزان را به تفکر عمیق‌تر تشویق می‌کند. |
| * ارزشیابی پایانی
 |  در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره مفاهیم کلیدی و پیام اصلی درس به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **پوستر** با عنوان «آزادی، حق هر موجود زنده» طراحی کرده و در آن از نقاشی‌ها و جملات خودشان استفاده کنند. |

