

✓ طرح درس روزانه	موضوع : چنار و کدو بن	نام درس : فارسی	پایه تحصیلی : پنجم
	زمان تدریس : ۴۵ دقیقه	نام آموزگار:	تعداد دانش آموزان :
• اهداف کلی	۱- درک مفاهیم تجربه، پایداری، غرور و زودگذری. ۲- شناخت ارزش استقامت در برابر سختی ها. ۳- تقویت تفکر نقادانه و مقایسه ای. ۴- پرورش درست اندیشی و دوری از غرور.		
• اهداف جزئی	۱- دانش آموزان قادر به خلاصه نویسی داستان «چنار و کدو بن» باشند. ۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت های چنار و کدو را در داستان بیان کنند. ۳- دانش آموزان بتوانند ویژگی های اخلاقی هر شخصیت را نام ببرند. ۴- دانش آموزان قادر به بیان پیام اصلی داستان به زبان خود باشند. ۵- دانش آموزان بتوانند مثال هایی از پایداری و زودگذری در زندگی واقعی بزنند		
• اهداف رفتاری	۱- دانش آموزان یک نقاشی یا کاردستی از درخت چنار و بوته کدو بسازند. ۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه از گفتگوی چنار و کدو اجرا کنند. ۳- دانش آموزان یک متن ادبی کوتاه درباره ارزش تجربه بنویسند. ۴- دانش آموزان در یک بحث گروهی، دلایل پایداری چنار و غرور کدو را تحلیل کنند.		
• ارزشیابی تشخیصی	معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «آیا درختان می توانند با هم حرف بزنند؟»، «کدام درختان عمر طولانی دارند؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد. از دانش آموزان خواسته می شود تجربه هایی از زندگی خود که در آن ها صبوری به نتیجه رسیده است، بیان کنند.		
• وسایل و رسانه های آموزشی	تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویر درختان کهنسال و بوته های یک ساله. برگه های کار شامل سؤالات درک مطلب و تمرین های خلاقانه. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن از داستان.		

• ترکیبی از روش فعال ، روش نمایشی ، روش پرسش و پاسخ...	• الگو و روش تدریس
مقدمه (۵ دقیقه): درس با نمایش تصویر یک درخت کهنسال و یک گیاه زودرشد (مانند کدو) آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد این دو چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟ فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه): مرحله ۱: خواندن داستان (۱۰ دقیقه): معلم یا یکی از دانش‌آموزان داستان «چنار و کدوبن» را با لحن جذاب می‌خواند. مرحله ۲: تحلیل داستان (۱۰ دقیقه): دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک به سؤالاتی مانند «چنار در جواب کدو چه گفت؟»، «چرا کدو مغرور بود؟» و «سرنوشت کدو چه شد؟» پاسخ می‌دهند. مرحله ۳: مقایسه و نتیجه‌گیری (۱۰ دقیقه): گروه‌ها نتایج خود را ارائه می‌دهند. معلم با طرح سؤالاتی مانند «کدام یک از ما می‌توانیم مثل کدو باشیم؟» یا «چگونه می‌توانیم مثل چنار صبور باشیم؟» دانش‌آموزان را به درک پیام اصلی درس هدایت می‌کند.	• ارائه درس
در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از داستان گرفتند، بنویسند. یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره شخصیت‌های داستان و پیام اصلی درس به دانش‌آموزان داده می‌شود.	• ارزشیابی پایانی
دانش‌آموزان موظفند یک نقاشی از صحنه گفتگوی چنار و کدو بکشند و در زیر آن، پیامی که از داستان دریافت کردند را بنویسند.	• تکلیف