

| ✓ طرح درس روزانه           | موضوع : زندگی در شهر و روستا                                                                                                                                                                                                                                                          | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                            | زمان تدریس : ۴۵ دقیقه                                                                                                                                                                                                                                                                 | نام آموزگار:      | تعداد دانش آموزان : |
| • اهداف کلی                | ۱- آشنایی دانش آموزان با تفاوت های شهر و روستا از نظر محیط، جمعیت و امکانات.<br>۲- درک وابستگی متقابل شهر و روستا به یکدیگر.<br>۳- شناخت نقش هر فرد در جامعه (شهری یا روستایی).                                                                                                       |                   |                     |
| • اهداف جزئی               | ۱- دانش آموزان قادر به بیان ویژگی های اصلی شهر و روستا باشند.<br>۲- دانش آموزان بتوانند تفاوت های مشاغل در شهر و روستا را توضیح دهند.<br>۳- دانش آموزان قادر به بیان نیازهای شهر از روستا و نیازهای روستا از شهر باشند.<br>۴- دانش آموزان بتوانند ارتباط بین شهر و روستا را درک کنند. |                   |                     |
| • اهداف رفتاری             | ۱- دانش آموزان یک نقاشی یا کلاژ از یک منظره شهری و یک منظره روستایی بسازند.<br>۲- دانش آموزان در گروه های کوچک، یک نمایش کوتاه درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا کنند.<br>۳- دانش آموزان یک پوستر آموزشی با عنوان «شهر و روستا، دو دوست هم بسته» طراحی کنند.                     |                   |                     |
| • ارزشیابی تشخیصی          | معلم با پرسیدن سؤالاتی مانند «شما در کجا زندگی می کنید؟ شهر یا روستا؟» و «چه چیزهایی در شهر یا روستا وجود دارد؟» دانش قبلی دانش آموزان را می سنجد.<br>از دانش آموزان خواسته می شود چند شغل شهری و چند شغل روستایی را نام ببرند.                                                       |                   |                     |
| • وسایل و رسانه های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت برد. ماژیک های رنگی. تصاویری از زندگی شهری و روستایی.<br>برگه های کار شامل تمرین های گروهی و سؤالات. یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی در شهر و روستا.                                                                                                        |                   |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>• الگو و روش تدریس</p> <p>ترکیبی از روش پرسش و پاسخ، فعال، نمایشی است ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <p><b>مقدمه (۵ دقیقه):</b> درس با نمایش دو تصویر متضاد از یک منظره شهری (ساختمان‌های بلند) و یک منظره روستایی (مزرعه) آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چه تفاوت‌هایی بین این دو تصویر می‌بینید؟» و آن‌ها را به تفکر درباره تفاوت‌های شهر و روستا تشویق می‌کند.</p> <p><b>فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):</b></p> <p><b>مرحله ۱: ویژگی‌ها (۱۰ دقیقه):</b> معلم با استفاده از تصاویر، ویژگی‌های اصلی هر محیط (جمعیت، شغل، وسایل حمل‌ونقل و...) را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک فهرست از ویژگی‌های شهر و روستا تهیه می‌کنند.</p> <p><b>مرحله ۲: وابستگی متقابل (۱۰ دقیقه):</b> معلم با طرح سؤالاتی مانند «مردم شهر غذاهایشان را از کجا تهیه می‌کنند؟» و «روستایی‌ها برای خرید لباس به کجا می‌روند؟» مفهوم وابستگی را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان یک نمایش کوتاه درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا می‌کنند.</p> <p><b>مرحله ۳: مزایا و معایب (۱۰ دقیقه):</b> دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره مزایا و معایب زندگی در شهر و روستا بحث می‌کنند.</p> | <p>• ارائه درس</p>       |
| <p>در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره مهم‌ترین درسی که از درس شهر و روستا گرفتند، بنویسند.</p> <p>یک برگه ارزیابی کتبی شامل سؤالاتی درباره ویژگی‌ها و وابستگی شهر و روستا به دانش‌آموزان داده می‌شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>• ارزشیابی پایانی</p> |
| <p>دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، یک جدول از محصولات روستایی که در شهر استفاده می‌شوند و خدمات شهری که در روستا مورد نیاز هستند، تهیه کنند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>• تکلیف</p>           |