

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه | موضوع : زندگی در شهر و  روستا | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **تفاوت‌های شهر و روستا** از نظر محیط، جمعیت و امکانات.  2- درک **وابستگی متقابل** شهر و روستا به یکدیگر.  3- شناخت **نقش هر فرد** در جامعه (شهری یا روستایی). | | |
| * اهداف جزئی | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **ویژگی‌های اصلی** شهر و روستا باشند.  2- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت‌های مشاغل** در شهر و روستا را توضیح دهند.  3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نیازهای شهر از روستا** و **نیازهای روستا از شهر** باشند.  4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین شهر و روستا** را درک کنند. | | |
| * اهداف رفتاری | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی یا کلاژ** از یک منظره شهری و یک منظره روستایی بسازند.  2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا کنند.  3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «شهر و روستا، دو دوست هم‌بسته» طراحی کنند. | | |
| * ارزشیابی تشخیصی | معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «شما در کجا زندگی می‌کنید؟ شهر یا روستا؟» و «چه چیزهایی در  شهر یا روستا وجود دارد؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد.  از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شغل شهری و چند شغل روستایی را نام ببرند. | | |
| * وسایل و رسانه   های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویری از زندگی شهری و روستایی**.  برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی در شهر و  روستا. | | |
| * الگو و روش تدریس | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ،نمایشی است ... | | |
| * ارائه درس | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش دو **تصویر متضاد** از یک منظره شهری (ساختمان‌های بلند) و  یک منظره روستایی (مزرعه) آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چه تفاوت‌هایی بین  این دو تصویر می‌بینید؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **تفاوت‌های شهر و روستا** تشویق می‌کند.  **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):**  **مرحله ۱: ویژگی‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، ویژگی‌های اصلی هر محیط (جمعیت،  شغل، وسایل حمل‌ونقل و...) را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک  **فهرست از ویژگی‌های** شهر و روستا تهیه می‌کنند.  **مرحله ۲: وابستگی متقابل (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «مردم شهر غذاهایشان را از  کجا تهیه می‌کنند؟» و «روستایی‌ها برای خرید لباس به کجا می‌روند؟» مفهوم **وابستگی** را توضیح  می‌دهد. دانش‌آموزان یک **نمایش کوتاه** درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا می‌کنند.  **مرحله ۳: مزایا و معایب (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره  مزایا و معایب زندگی در شهر و روستا بحث می‌کنند. | | |
| * ارزشیابی پایانی | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس  شهر و روستا گرفتند، بنویسند.  یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره ویژگی‌ها و وابستگی شهر و روستا به دانش‌آموزان داده  می‌شود. | | |
| * تکلیف | دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، **یک جدول از محصولات** روستایی که در شهر استفاده  می‌شوند و **خدمات** شهری که در روستا مورد نیاز هستند، تهیه کنند. | | |

