

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : زندگی در شهر وروستا | نام درس : اجتماعی | پایه تحصیلی : چهارم  |
| زمان تدریس : 45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **تفاوت‌های شهر و روستا** از نظر محیط، جمعیت و امکانات.2- درک **وابستگی متقابل** شهر و روستا به یکدیگر.3- شناخت **نقش هر فرد** در جامعه (شهری یا روستایی). |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **ویژگی‌های اصلی** شهر و روستا باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **تفاوت‌های مشاغل** در شهر و روستا را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نیازهای شهر از روستا** و **نیازهای روستا از شهر** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **ارتباط بین شهر و روستا** را درک کنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی یا کلاژ** از یک منظره شهری و یک منظره روستایی بسازند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «شهر و روستا، دو دوست هم‌بسته» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «شما در کجا زندگی می‌کنید؟ شهر یا روستا؟» و «چه چیزهایی در شهر یا روستا وجود دارد؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند شغل شهری و چند شغل روستایی را نام ببرند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد. ماژیک‌های رنگی. **تصاویری از زندگی شهری و روستایی**. برگه‌های کار شامل تمرین‌های گروهی و سوالات.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره زندگی در شهر و روستا. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش پرسش و پاسخ ، فعال ،نمایشی است ... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با نمایش دو **تصویر متضاد** از یک منظره شهری (ساختمان‌های بلند) و یک منظره روستایی (مزرعه) آغاز می‌شود. معلم از دانش‌آموزان می‌پرسد: «چه تفاوت‌هایی بین این دو تصویر می‌بینید؟» و آن‌ها را به تفکر درباره **تفاوت‌های شهر و روستا** تشویق می‌کند. **فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: ویژگی‌ها (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از تصاویر، ویژگی‌های اصلی هر محیط (جمعیت، شغل، وسایل حمل‌ونقل و...) را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **فهرست از ویژگی‌های** شهر و روستا تهیه می‌کنند.**مرحله ۲: وابستگی متقابل (۱۰ دقیقه):** معلم با طرح سوالاتی مانند «مردم شهر غذاهایشان را از کجا تهیه می‌کنند؟» و «روستایی‌ها برای خرید لباس به کجا می‌روند؟» مفهوم **وابستگی** را توضیح می‌دهد. دانش‌آموزان یک **نمایش کوتاه** درباره تبادل کالا بین شهر و روستا اجرا می‌کنند.**مرحله ۳: مزایا و معایب (۱۰ دقیقه):** دانش‌آموزان به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درباره مزایا و معایب زندگی در شهر و روستا بحث می‌کنند. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از درس شهر و روستا گرفتند، بنویسند.یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره ویژگی‌ها و وابستگی شهر و روستا به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند با کمک والدین، **یک جدول از محصولات** روستایی که در شهر استفاده می‌شوند و **خدمات** شهری که در روستا مورد نیاز هستند، تهیه کنند. |

