

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * طرح درس روزانه
 | موضوع : رمز را پیدا کن 1 | نام درس : علوم | پایه تحصیلی : دوم |
| زمان تدریس :45 دقیقه | نام آموزگار: | تعداد دانش آموزان : |
| * اهداف کلی
 | 1- آشنایی دانش‌آموزان با **ماهیت و منشأ صدا** و چگونگی تولید آن.2- درک **کاربردهای صدا** در زندگی روزمره و نقش آن به عنوان یک پیام‌رسان.3- شناخت **تفاوت بین صداهای مختلف** و اهمیت گوش دادن.4- پرورش **حس کنجکاوی** و **تفکر علمی** در دانش‌آموزان. |
| * اهداف جزئی
 | 1- دانش‌آموزان قادر به بیان **تعریف صدا** باشند.2- دانش‌آموزان بتوانند **نحوه تولید صدا** (مانند لرزش اجسام) را توضیح دهند.3- دانش‌آموزان قادر به بیان **نقش صدا به عنوان پیام‌رسان** باشند.4- دانش‌آموزان بتوانند **نمونه‌هایی از کاربردهای صدا** در زندگی روزمره بزنند. |
| * اهداف رفتاری
 | 1- دانش‌آموزان یک **نقاشی** از یک منبع صدا و موج‌های آن بکشند.2- دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، یک **نمایش کوتاه** درباره استفاده از صدا برای ارتباط اجرا کنند.3- دانش‌آموزان یک **پوستر آموزشی** با عنوان «جهان پر از صداست» طراحی کنند. |
| * ارزشیابی تشخیصی
 |  معلم با پرسیدن سوالاتی مانند «چه صداهایی را در اطراف خود می‌شنوید؟» و «چرا صدای زنگ هشدار بلند است؟» دانش قبلی دانش‌آموزان را می‌سنجد. از دانش‌آموزان خواسته می‌شود چند نوع صدا (مانند صدای حیوانات، صدای وسایل نقلیه) را تقلید کنند. |
| * وسایل و رسانه

های آموزشی | تخته هوشمند یا وایت‌برد.ماژیک‌های رنگی.**ابزارهای ساده تولید صدا** (مانند کش، طبل کوچک، لیوان و قاشق). یک **گوشی هوشمند** برای پخش صداهای مختلف.یک فیلم کوتاه یا انیمیشن درباره ماهیت صدا. |
| * الگو و روش تدریس
 | ترکیبی از روش فعال ، پرسش و پاسخ ، روش نمایشی... |
| * ارائه درس
 | **مقدمه (۵ دقیقه):** درس با یک سوال جذاب آغاز می‌شود: «فکر می‌کنید صدا چگونه به گوش ما می‌رسد؟» سپس معلم یک کش را به دست می‌گیرد و با کشیدن آن، صدای تولیدشده را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد.**فعالیت اصلی (۳۰ دقیقه):****مرحله ۱: تولید صدا (۱۰ دقیقه):** معلم با استفاده از ابزارهای ساده، نحوه تولید صدا را به صورت عملی نشان می‌دهد و بر مفهوم **لرزش اجسام** تأکید می‌کند. دانش‌آموزان خودشان این آزمایش‌ها را تکرار می‌کنند.**مرحله ۲: کاربرد صدا (۱۰ دقیقه):** معلم با پخش صداهای مختلف (مانند صدای زنگ مدرسه، آژیر آمبولانس، صدای پرنده)، درباره **نقش پیام‌رسانی صدا** بحث می‌کند. دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک، چند مثال دیگر پیدا می‌کنند.**مرحله ۳: تفاوت صداها (۱۰ دقیقه):** معلم با تولید صداهای بم و زیر، بلند و کوتاه، تفاوت بین صداهای مختلف را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. |
| * ارزشیابی پایانی
 | در پایان درس، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که یک جمله درباره **مهم‌ترین درسی** که از این درس گرفتند، بنویسند. یک **برگه ارزیابی کتبی** شامل سوالاتی درباره تولید صدا و کاربردهای آن به دانش‌آموزان داده می‌شود. |
| * تکلیف
 | دانش‌آموزان موظفند یک **فهرست از صداهای خانه خود** تهیه کنند و در آن، نوع صدا و کاربرد آن را بنویسند. |

